

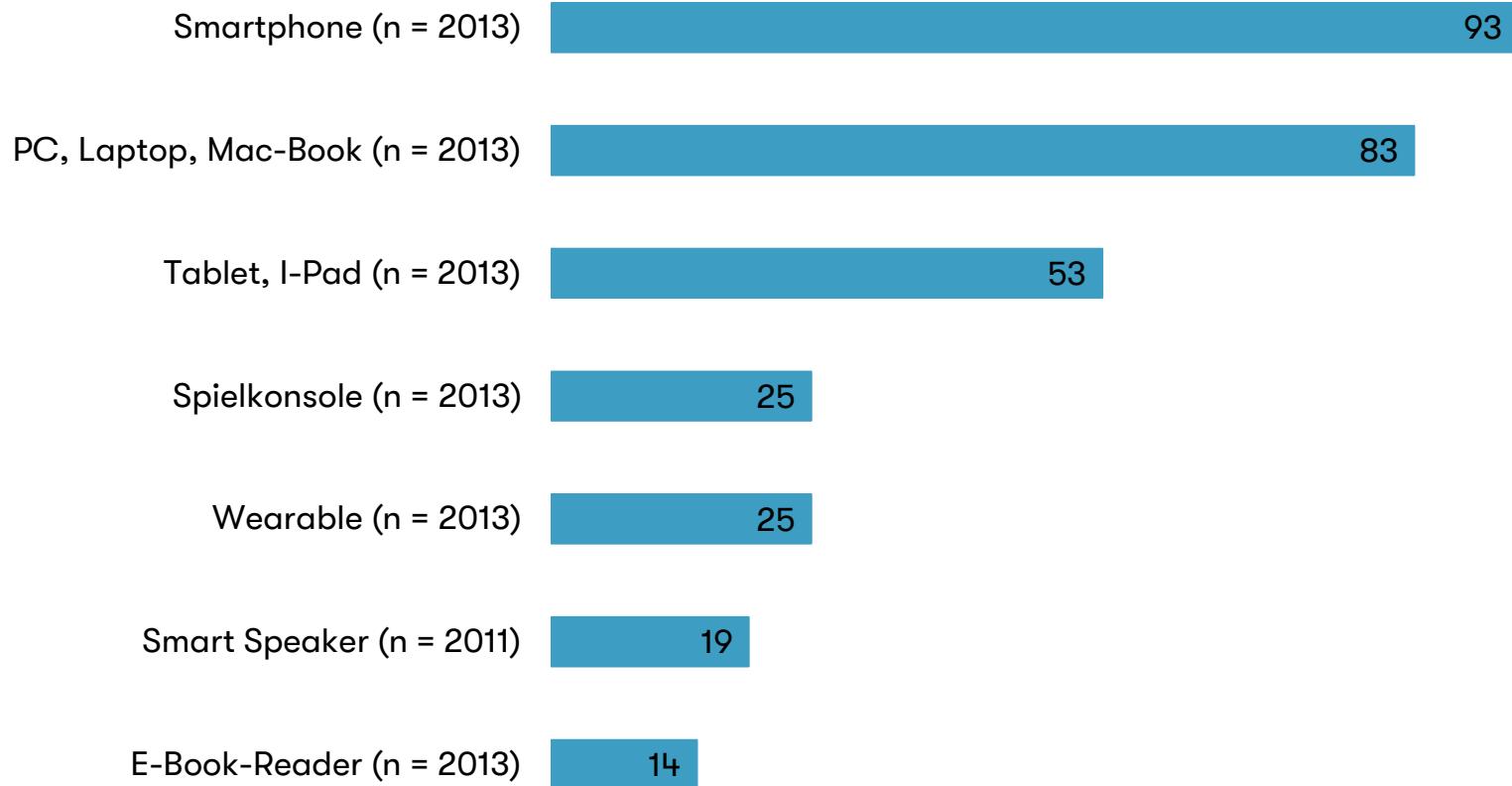
Grafiken zur Repräsentativbefragung – Kompass: Künstliche Intelligenz und Kompetenz 2025

Ziel des Projektes Digitales Deutschland ist es, einen Überblick über die in der Bevölkerung vorhandenen Digitalkompetenzen zu geben, Förderbedarfe zu identifizieren und aktuelle Entwicklungen einzuordnen. Dazu wurde 2025 u.a. eine repräsentative Befragung durchgeführt.

Methode: telefonische computergestützte Interviews (CATI) mit Dual-Frame-Ansatz (60% Festnetz; 40% Mobilfunk)

- Grundgesamtheit: Wohnbevölkerung in der Bundesrepublik Deutschland ab 12 Jahren
- Stichprobe: $n = 2013$
- Erhebungszeitraum: 21.01.2025 bis 20.03.2025

Nutzung digitaler Anwendungen und Dienste



Quelle: Digitales Deutschland (2025). Grafiken zur Repräsentativbefragung – Kompass: Künstliche Intelligenz und Kompetenz 2025. München: JFF. Grundgesamtheit: deutschsprachige Bevölkerung ab 12 Jahren. Angaben in Prozent.

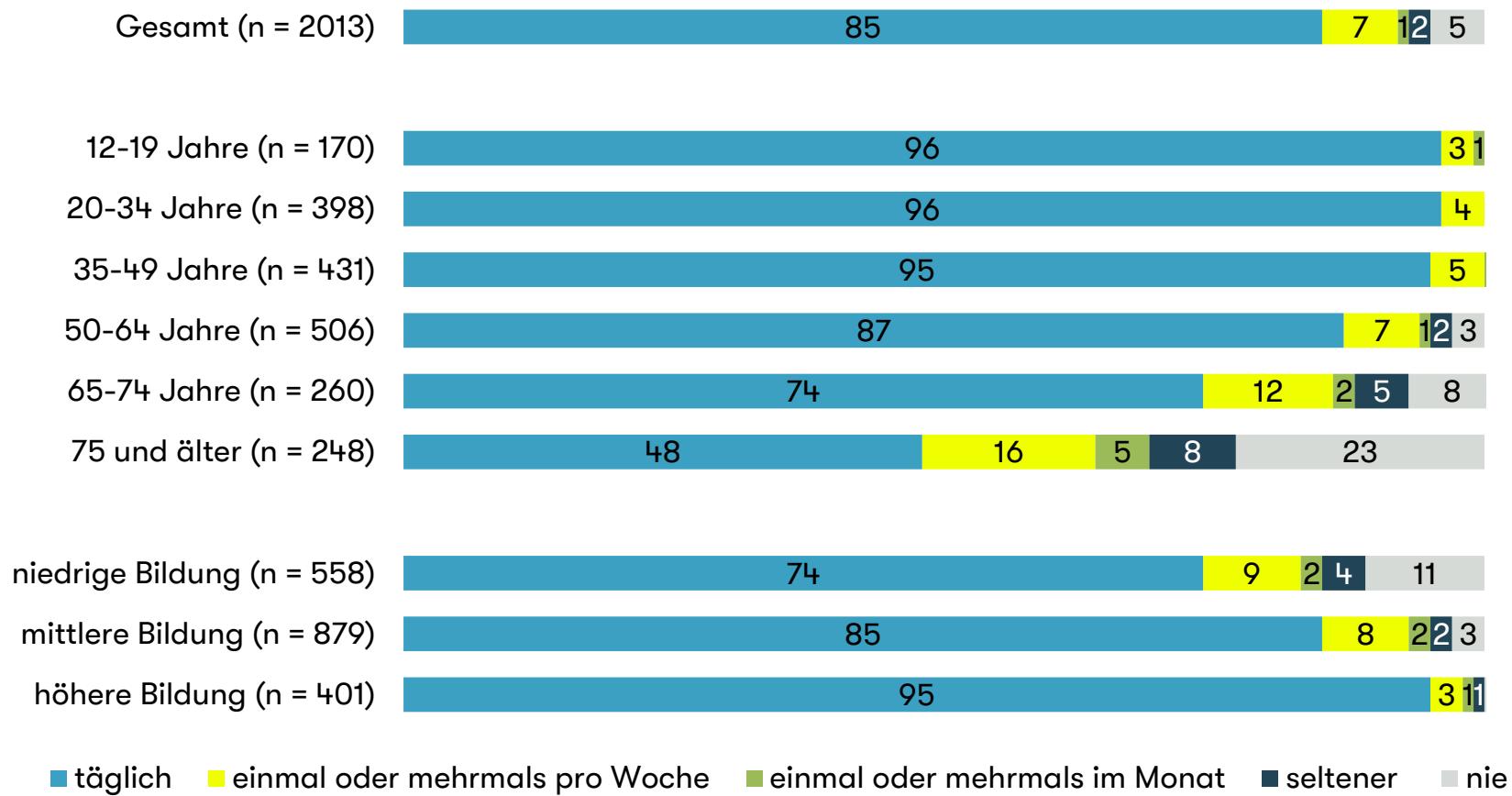
Gerätenutzung nach Alter



■ 12–19 Jahre ■ 20–34 Jahre ■ 35–49 Jahre ■ 50–64 Jahre ■ 65–74 Jahre ■ 75 Jahre und älter

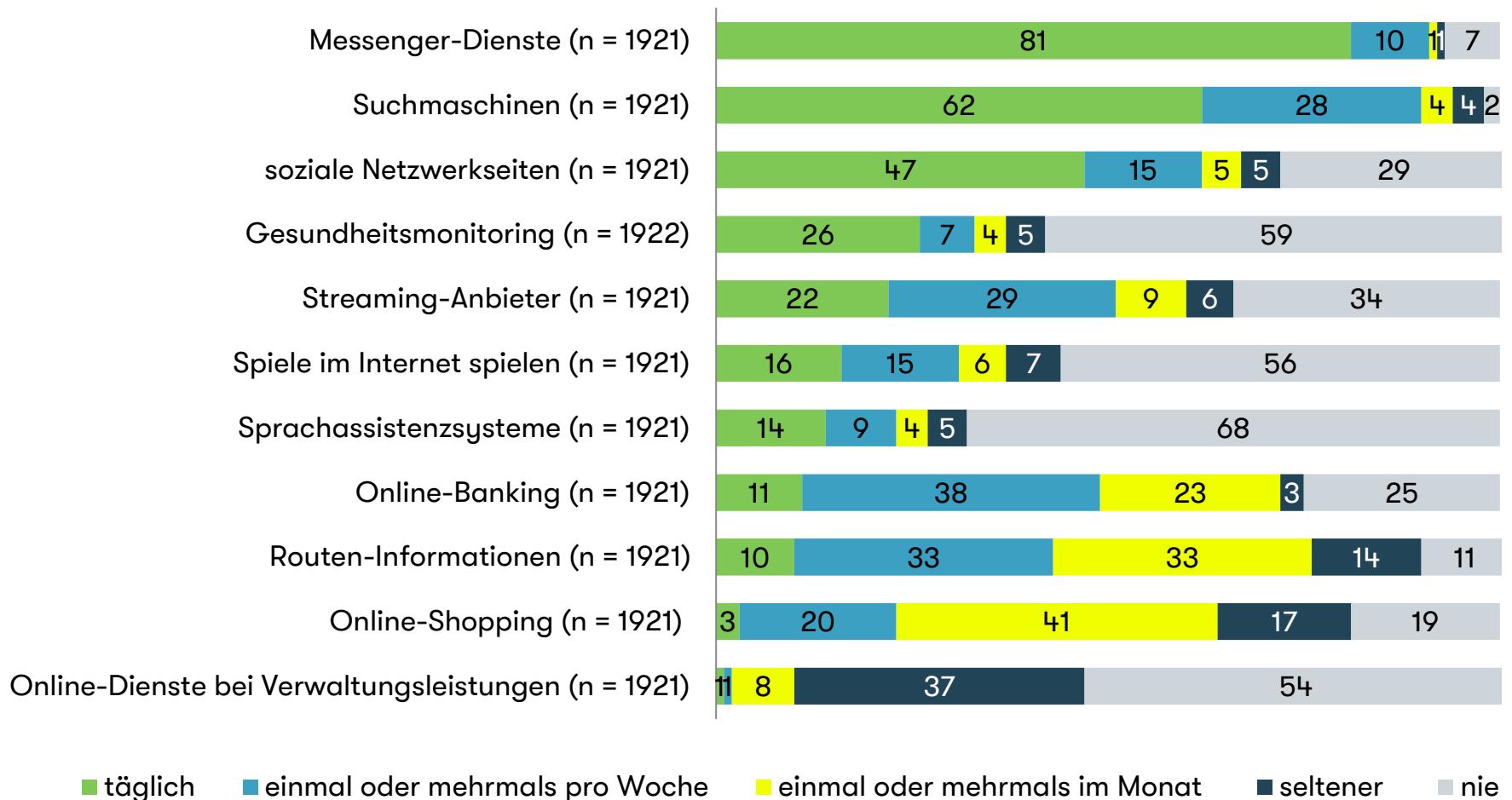
Quelle: Digitales Deutschland (2025). Grafiken zur Repräsentativbefragung – Kompass: Künstliche Intelligenz und Kompetenz 2025. München: JFF. Grundgesamtheit: deutschsprachige Bevölkerung ab 12 Jahren. Angaben in Prozent.

Nutzung des Internets sowie von Internetdiensten



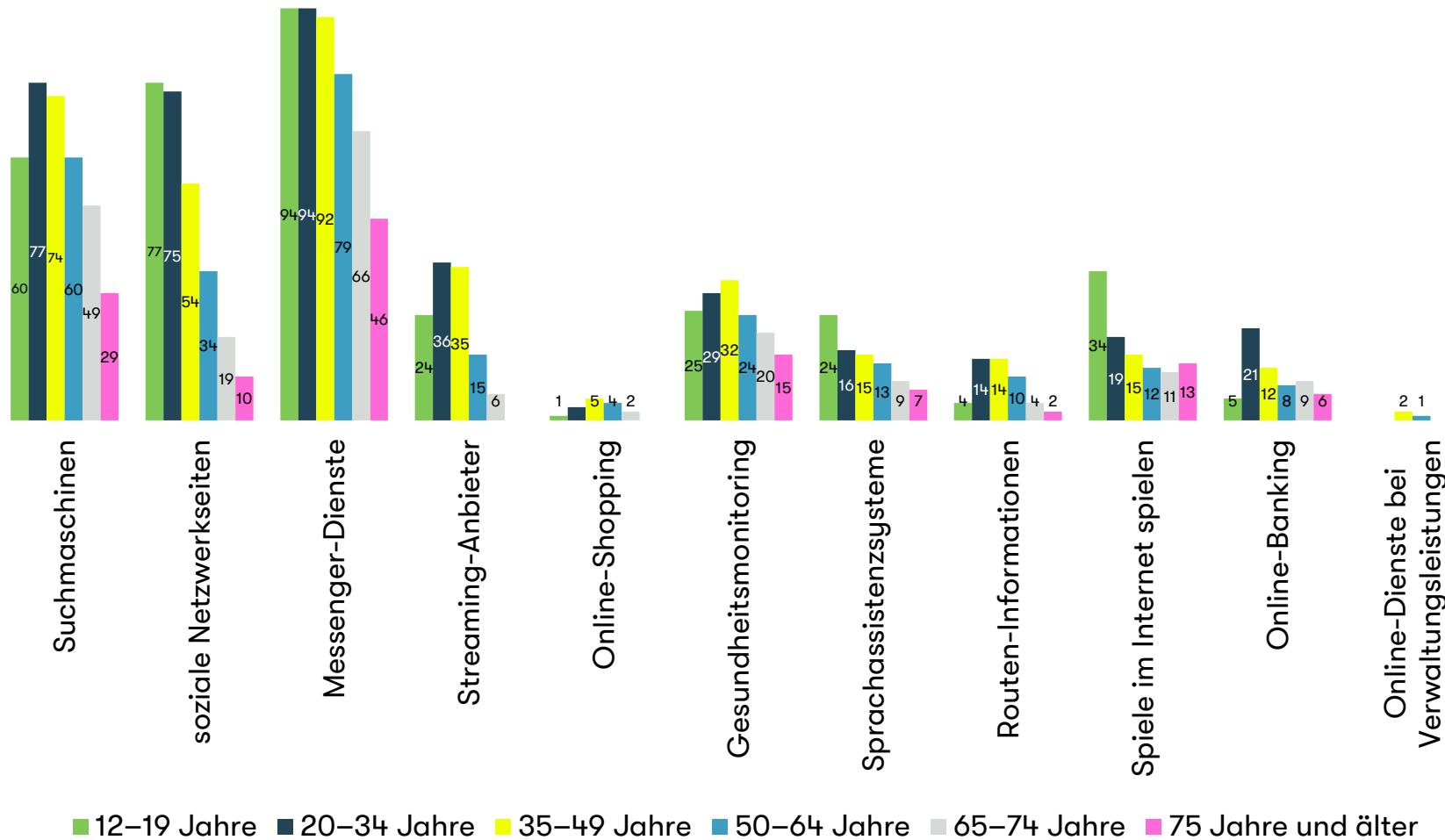
Quelle: Digitales Deutschland (2025). Grafiken zur Repräsentativbefragung – Kompass: Künstliche Intelligenz und Kompetenz 2025. München: JFF. Grundgesamtheit: deutschsprachige Bevölkerung ab 12 Jahren. Angaben in Prozent.

Nutzung digitaler Anwendungen und Dienste



Quelle: Digitales Deutschland (2025). Grafiken zur Repräsentativbefragung – Kompass: Künstliche Intelligenz und Kompetenz 2025. München: JFF. Grundgesamtheit: deutschsprachige Bevölkerung ab 12 Jahren, alle Internetnutzer*innen. Angaben in Prozent.

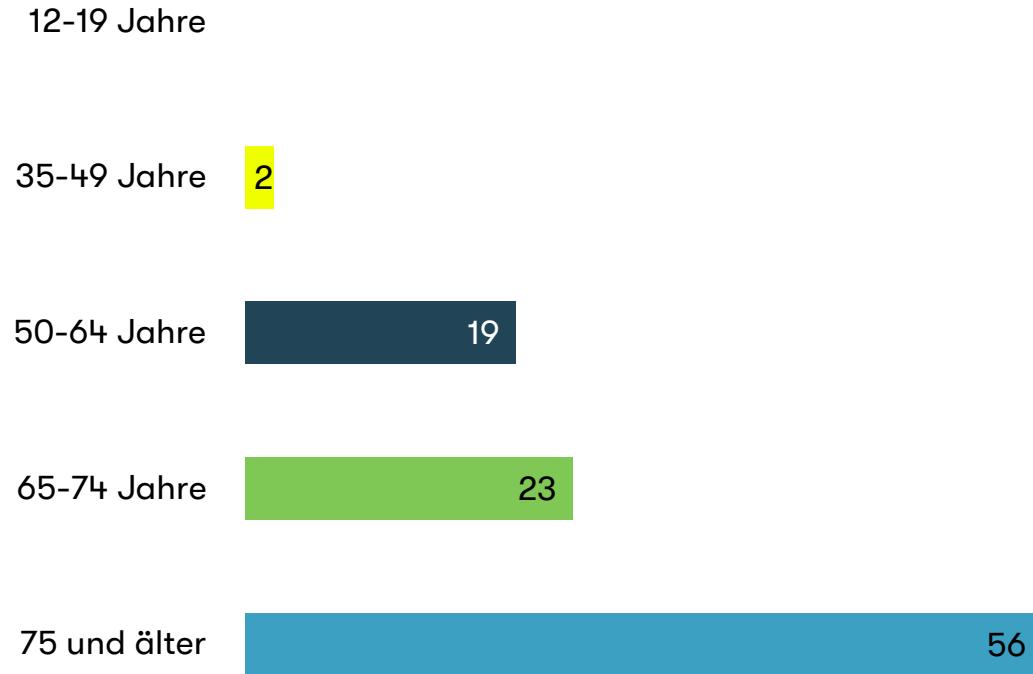
Tägliche Nutzung digitaler Anwendungen und Dienste nach Alter



■ 12–19 Jahre ■ 20–34 Jahre ■ 35–49 Jahre ■ 50–64 Jahre ■ 65–74 Jahre ■ 75 Jahre und älter

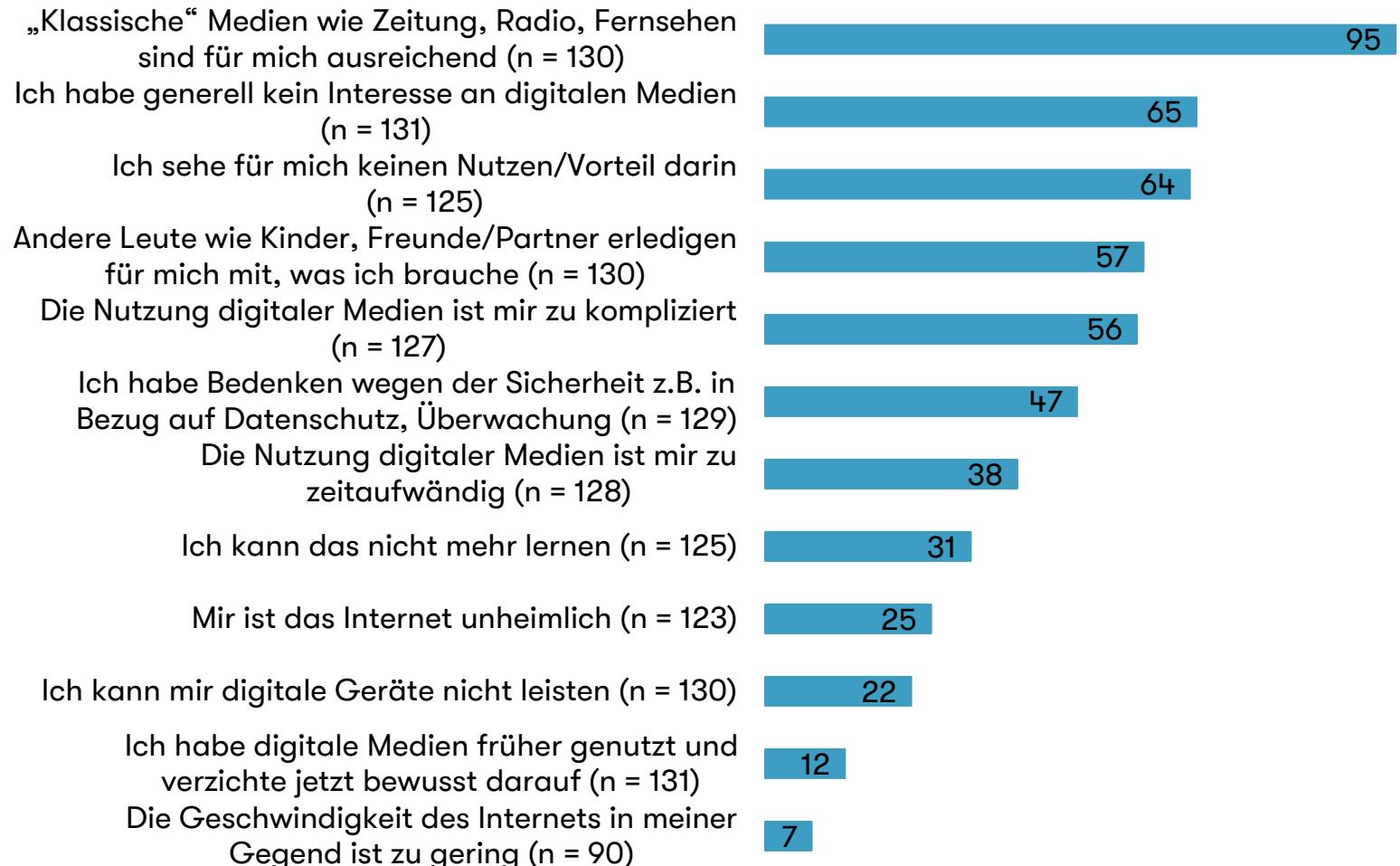
Quelle: Digitales Deutschland (2025). Grafiken zur Repräsentativbefragung – Kompass: Künstliche Intelligenz und Kompetenz 2025. München: JFF. Grundgesamtheit: deutschsprachige Bevölkerung ab 12 Jahren, alle Internetnutzer*innen. Angaben in Prozent.

Altersverteilung der Nicht- und Wenignutzer*innen



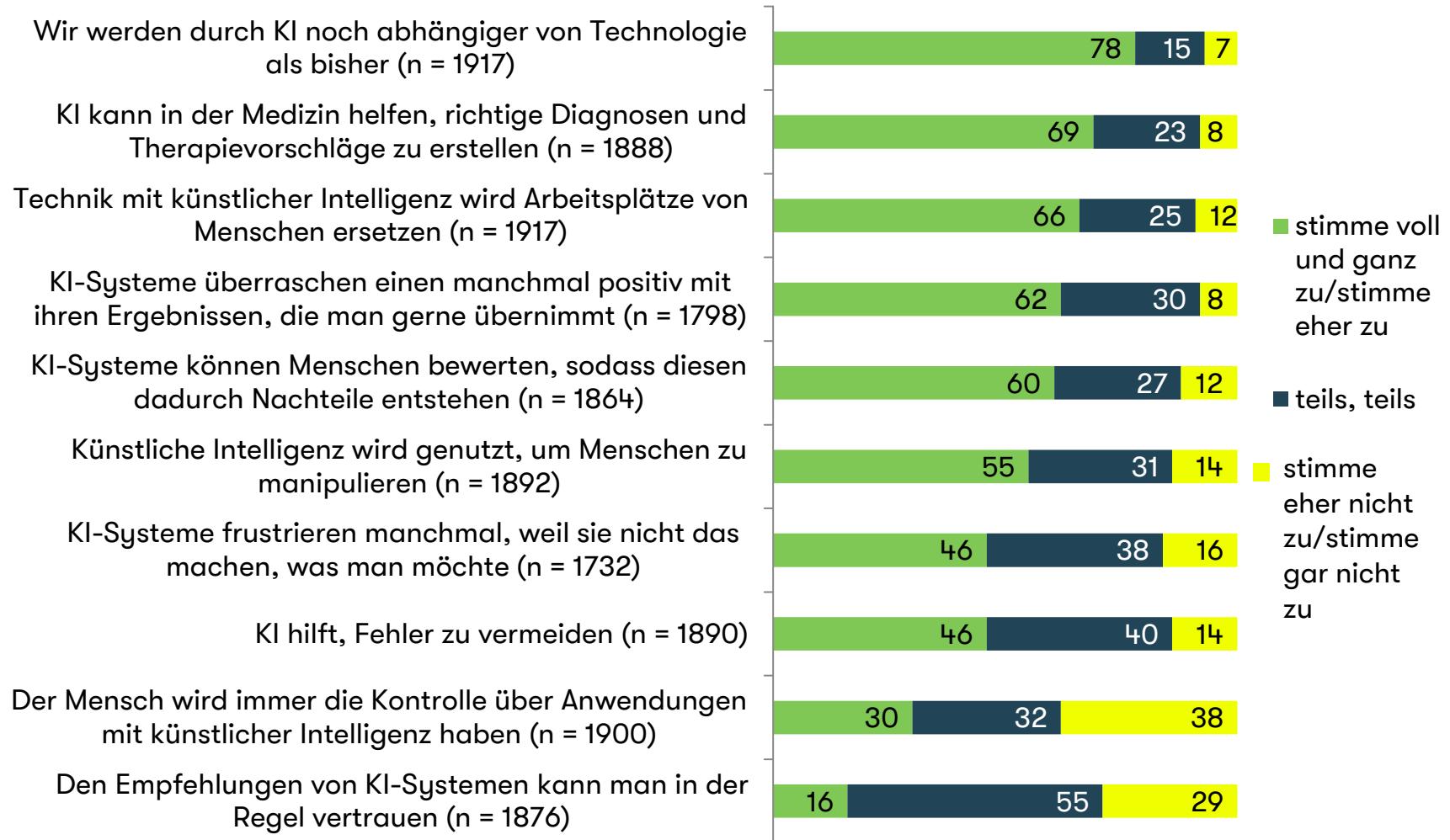
Quelle: Digitales Deutschland (2025). Grafiken zur Repräsentativbefragung – Kompass: Künstliche Intelligenz und Kompetenz 2025. München: JFF. Grundgesamtheit: deutschsprachige Bevölkerung ab 12 Jahren, Nicht- und Wenignutzer*innen. Angaben in Prozent.

Gründe der Nicht- und Wenignutzung digitaler Angebote



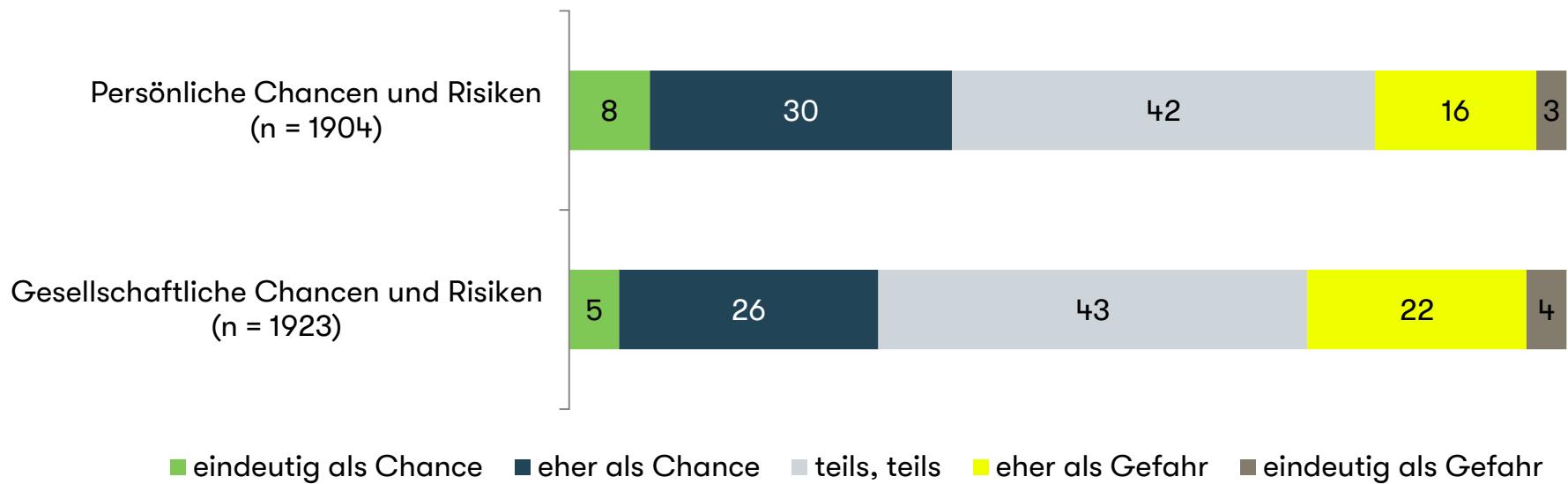
Quelle: Digitales Deutschland (2025). Grafiken zur Repräsentativbefragung – Kompass: Künstliche Intelligenz und Kompetenz 2025. München: JFF. Grundgesamtheit: deutschsprachige Bevölkerung ab 12 Jahren, Nicht- und Wenignutzer*innen. Angaben in Prozent.

Einstellungen gegenüber Aussagen zu KI



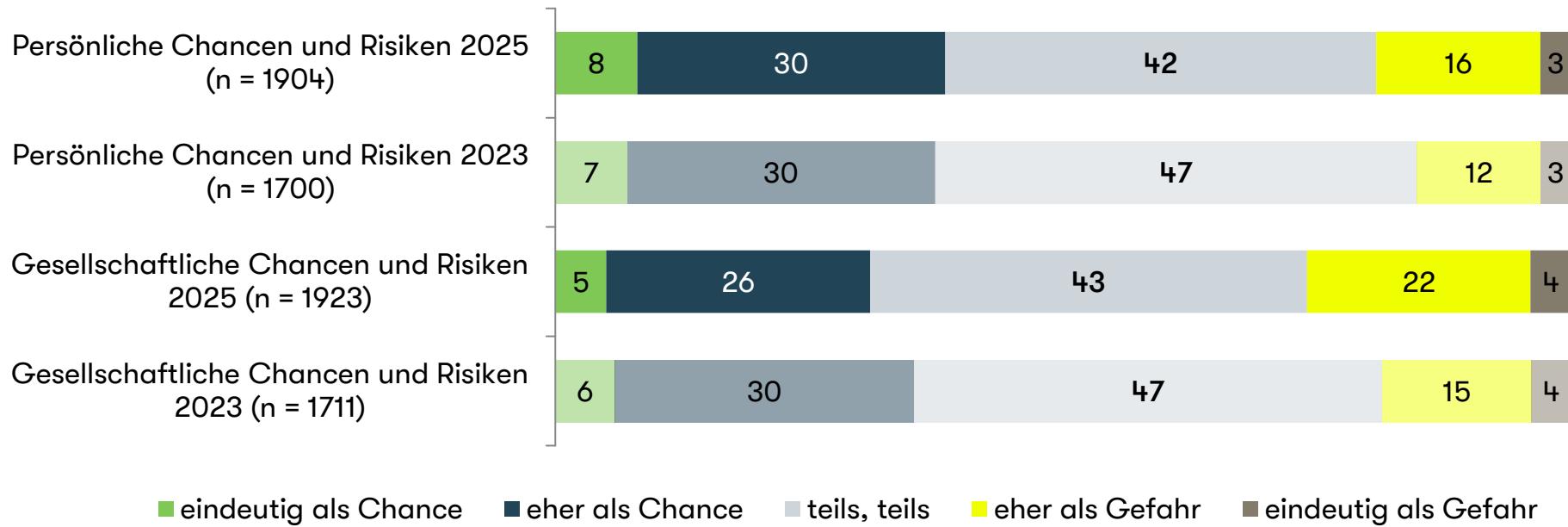
Quelle: Digitales Deutschland (2025). Grafiken zur Repräsentativbefragung – Kompass: Künstliche Intelligenz und Kompetenz 2025. München: JFF. Grundgesamtheit: deutschsprachige Bevölkerung ab 12 Jahren, alle Befragten, die den Begriff „KI“ kennen. Angaben in Prozent.

KI als Chance und/oder Risiko



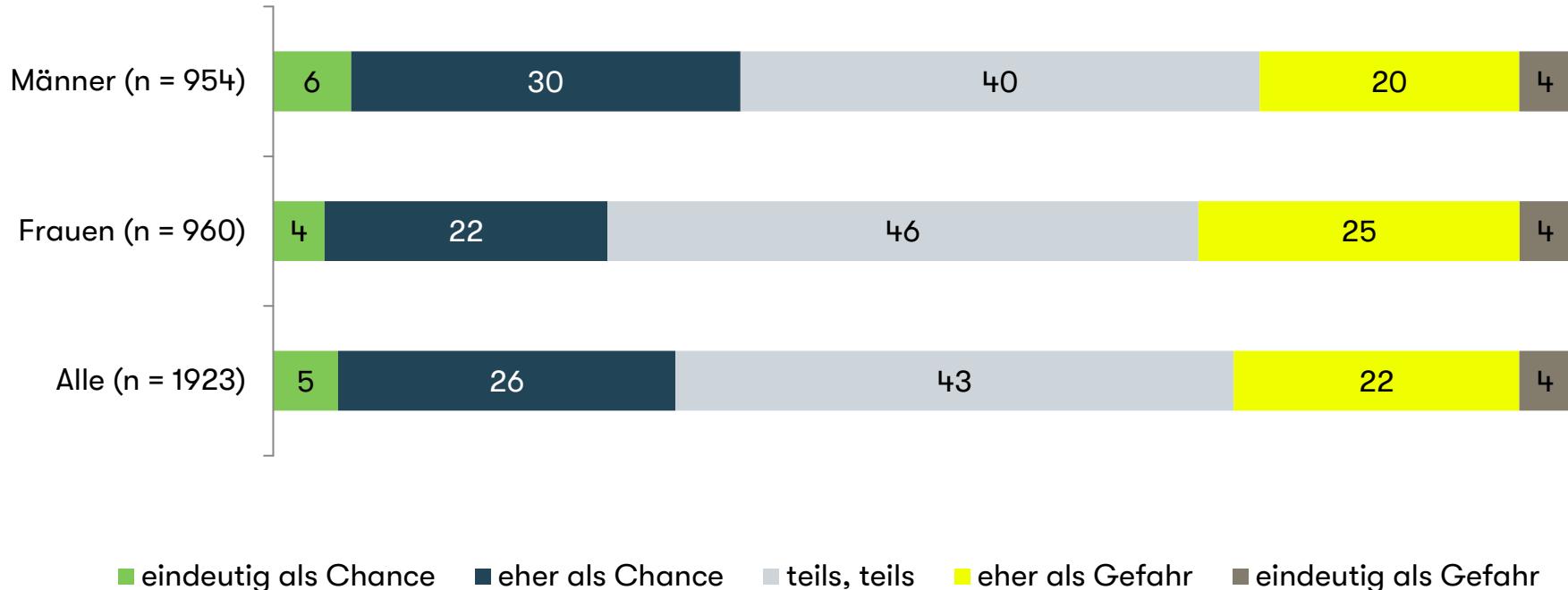
Quelle: Digitales Deutschland (2025). Grafiken zur Repräsentativbefragung – Kompass: Künstliche Intelligenz und Kompetenz 2025. München: JFF. Grundgesamtheit: deutschsprachige Bevölkerung ab 12 Jahren, alle Befragten, die den Begriff „KI“ kennen. Angaben in Prozent.

KI als Chance und/oder Risiko



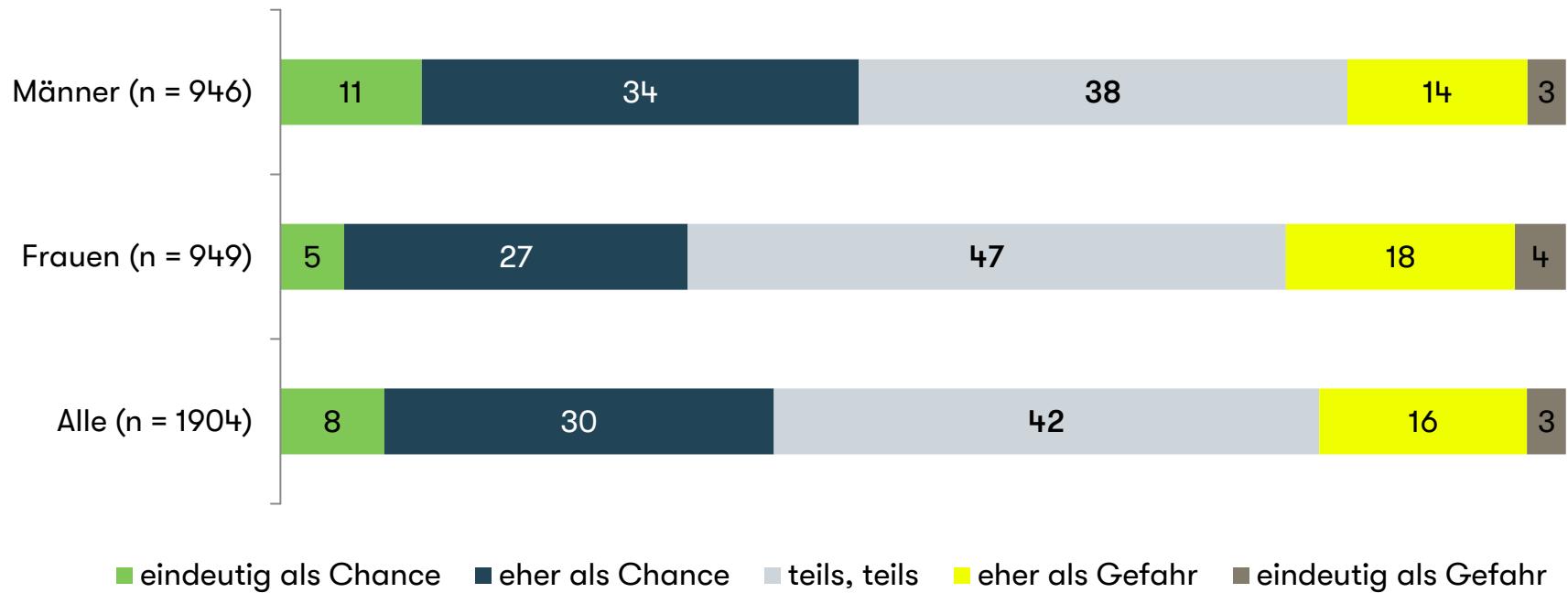
Quelle: Digitales Deutschland (2025). Grafiken zur Repräsentativbefragung – Kompass: Künstliche Intelligenz und Kompetenz 2025. München: JFF. Grundgesamtheit: deutschsprachige Bevölkerung ab 12 Jahren, alle Befragten, die den Begriff „KI“ kennen. Angaben in Prozent.

KI als gesellschaftliche Chance und/oder Risiko



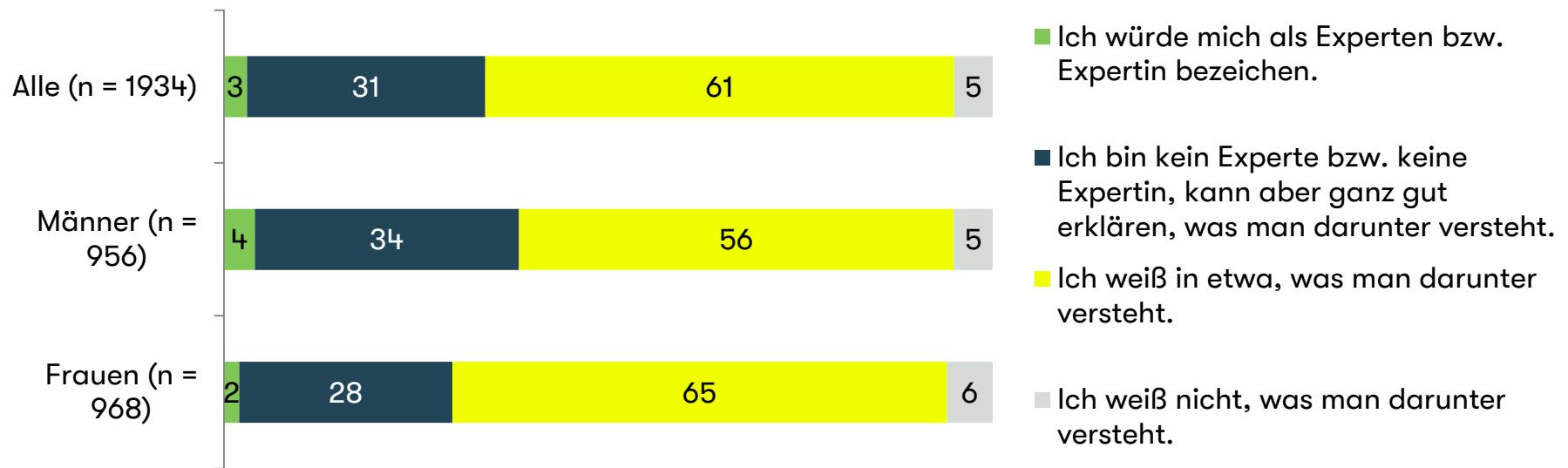
Quelle: Digitales Deutschland (2025). Grafiken zur Repräsentativbefragung – Kompass: Künstliche Intelligenz und Kompetenz 2025. München: JFF. Grundgesamtheit: deutschsprachige Bevölkerung ab 12 Jahren, alle Befragten, die den Begriff „KI“ kennen. Angaben in Prozent.

KI als persönliche Chance und/oder Risiko



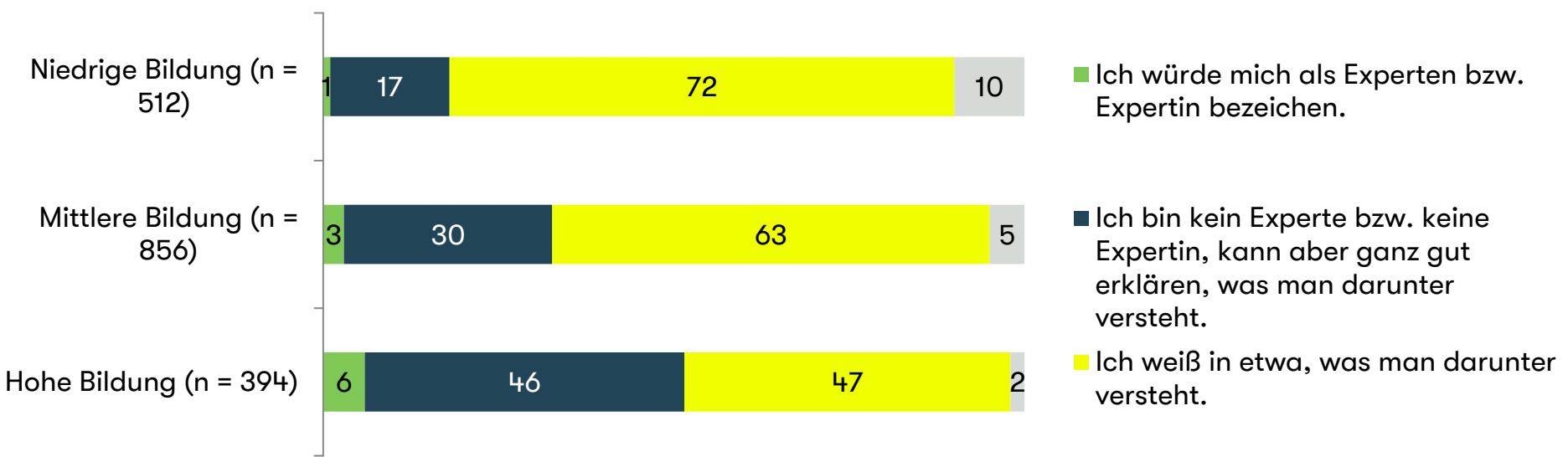
Quelle: Digitales Deutschland (2025). Grafiken zur Repräsentativbefragung – Kompass: Künstliche Intelligenz und Kompetenz 2025. München: JFF. Grundgesamtheit: deutschsprachige Bevölkerung ab 12 Jahren, alle Befragten, die den Begriff „KI“ kennen. Angaben in Prozent.

Selbsteinschätzung als KI-Experte/-Expertin



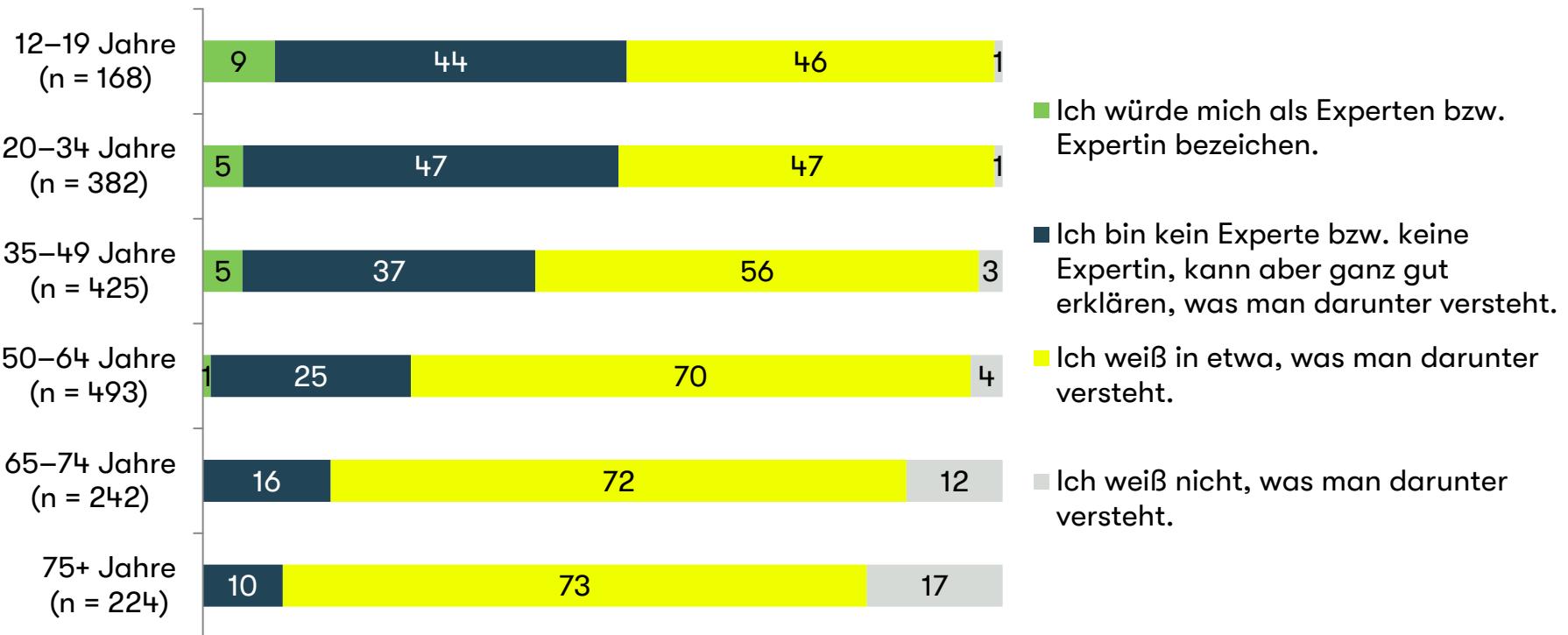
Quelle: Digitales Deutschland (2025). Grafiken zur Repräsentativbefragung – Kompass: Künstliche Intelligenz und Kompetenz 2025. München: JFF. Grundgesamtheit: deutschsprachige Bevölkerung ab 12 Jahren, alle Befragten, die den Begriff „KI“ kennen. Angaben in Prozent.

Selbsteinschätzung als KI-Experte/-Expertin nach formaler Bildung



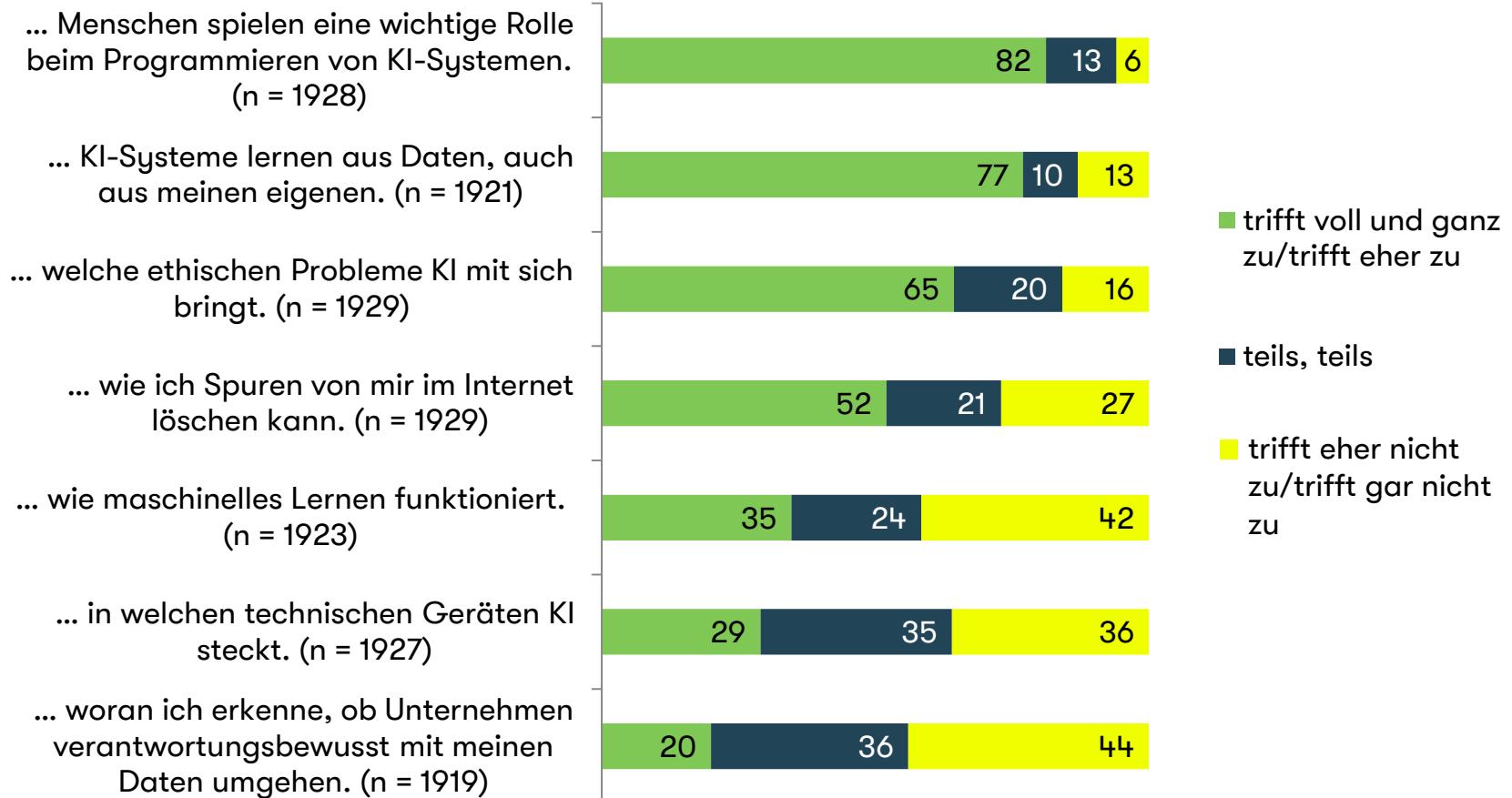
Quelle: Digitales Deutschland (2025). Grafiken zur Repräsentativbefragung – Kompass: Künstliche Intelligenz und Kompetenz 2025. München: JFF. Grundgesamtheit: deutschsprachige Bevölkerung ab 12 Jahren, alle Befragten, die den Begriff „KI“ kennen. Angaben in Prozent.

Selbsteinschätzung als KI-Experte/-Expertin nach Alter



Quelle: Digitales Deutschland (2025). Grafiken zur Repräsentativbefragung – Kompass: Künstliche Intelligenz und Kompetenz 2025. München: JFF. Grundgesamtheit: deutschsprachige Bevölkerung ab 12 Jahren, alle Befragten, die den Begriff „KI“ kennen. Angaben in Prozent.

Selbsteinschätzung bezüglich spezieller Wissensfragen zu KI

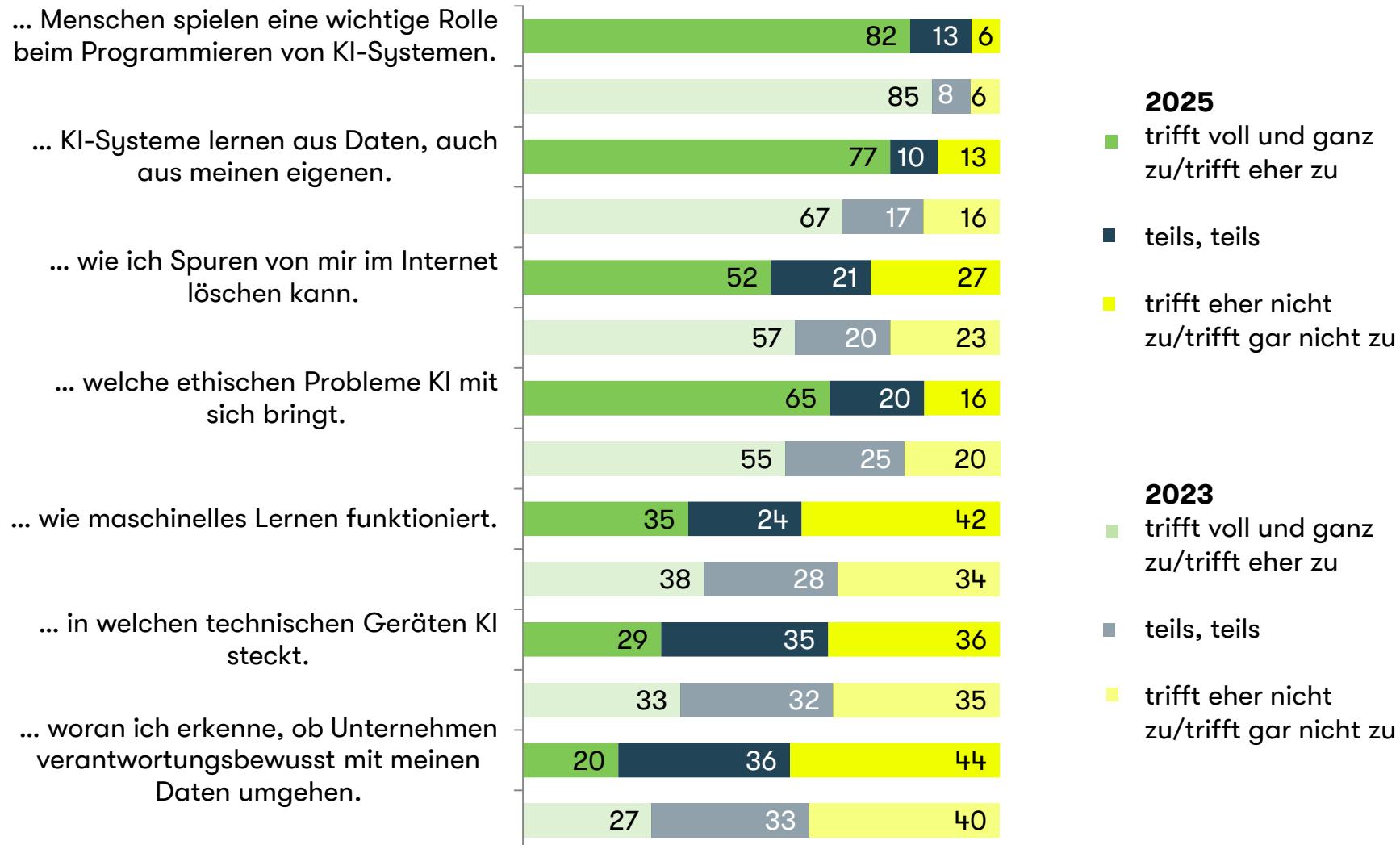


Quelle: Digitales Deutschland (2025). Grafiken zur Repräsentativbefragung – Kompass: Künstliche Intelligenz und Kompetenz 2025. München: JFF. Grundgesamtheit: deutschsprachige Bevölkerung ab 12 Jahren, alle Befragten, die den Begriff „KI“ kennen. Angaben in Prozent.

Selbsteinschätzung bezüglich spezieller Wissensfragen zu KI

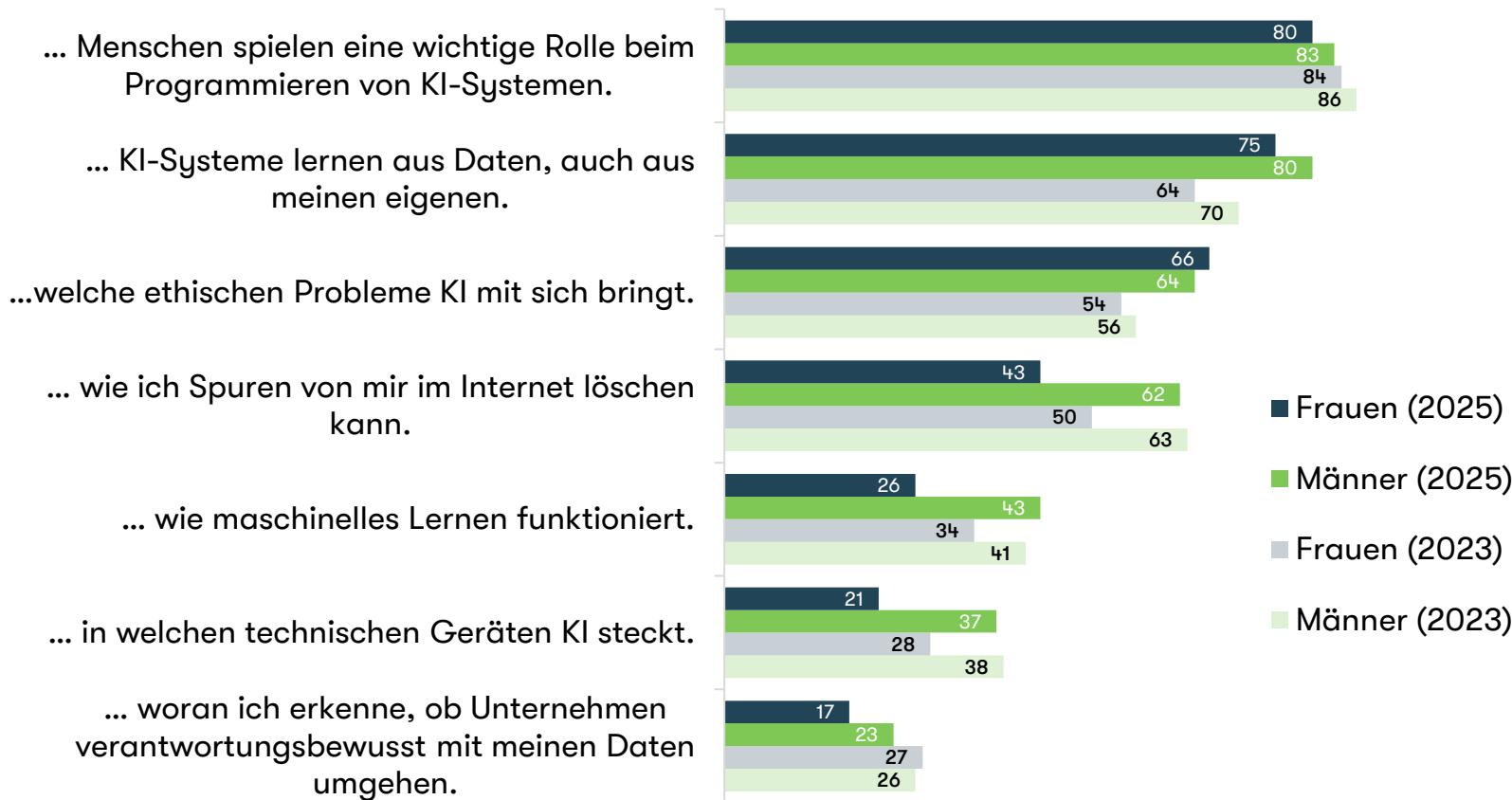


Digitales
Deutschland



Quelle: Digitales Deutschland (2025). Grafiken zur Repräsentativbefragung – Kompass: Künstliche Intelligenz und Kompetenz 2025. München: JFF. Grundgesamtheit: deutschsprachige Bevölkerung ab 12 Jahren, alle Befragten, die den Begriff „KI“ kennen. Angaben in Prozent.

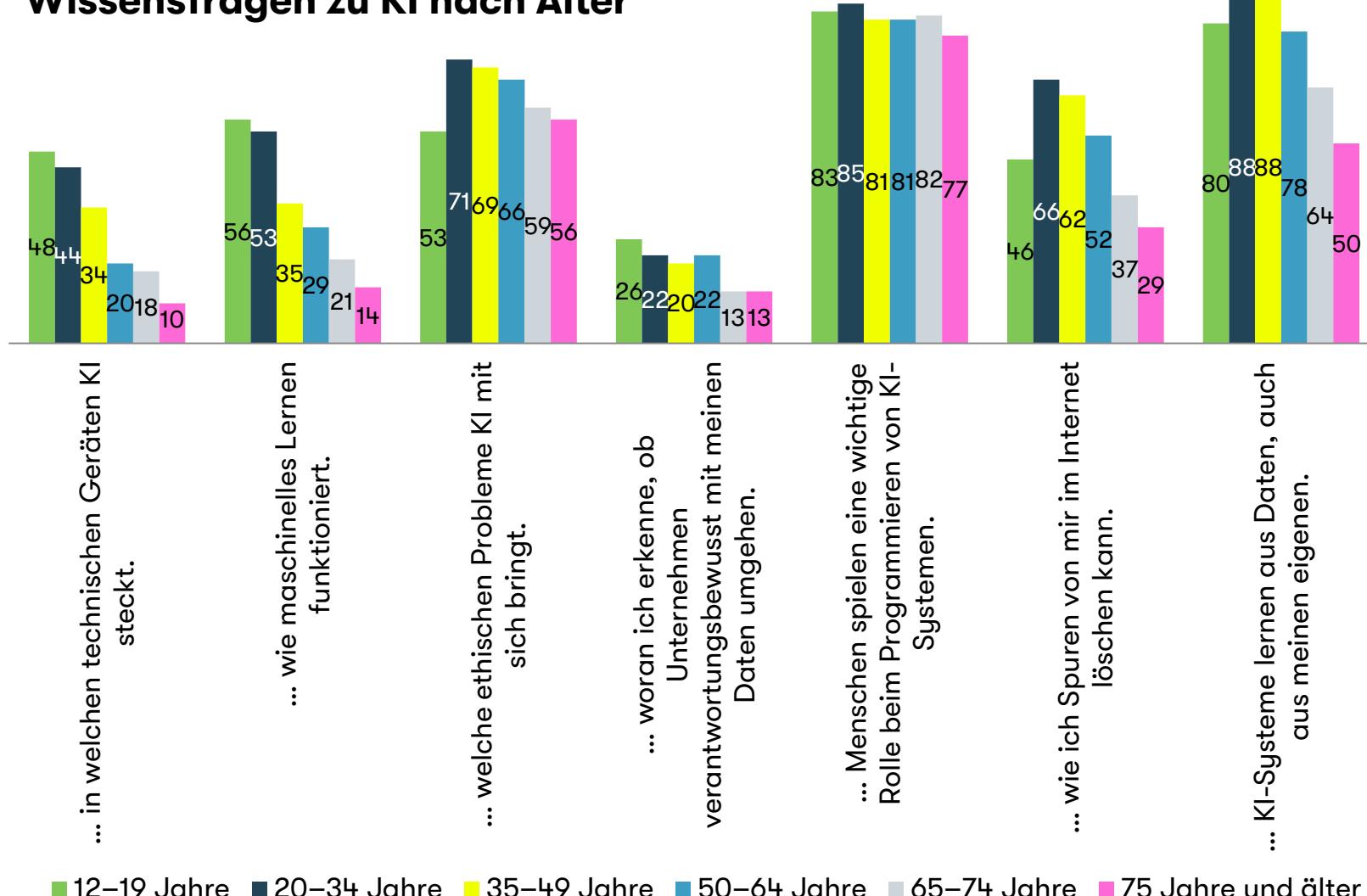
Selbsteinschätzung bezüglich spezieller Wissensfragen zu KI nach Geschlecht



Quelle: Digitales Deutschland (2025). Grafiken zur Repräsentativbefragung – Kompass: Künstliche Intelligenz und Kompetenz 2025. München: JFF. Grundgesamtheit: deutschsprachige Bevölkerung ab 12 Jahren, alle Befragten, die den Begriff „KI“ kennen. Angaben in Prozent.



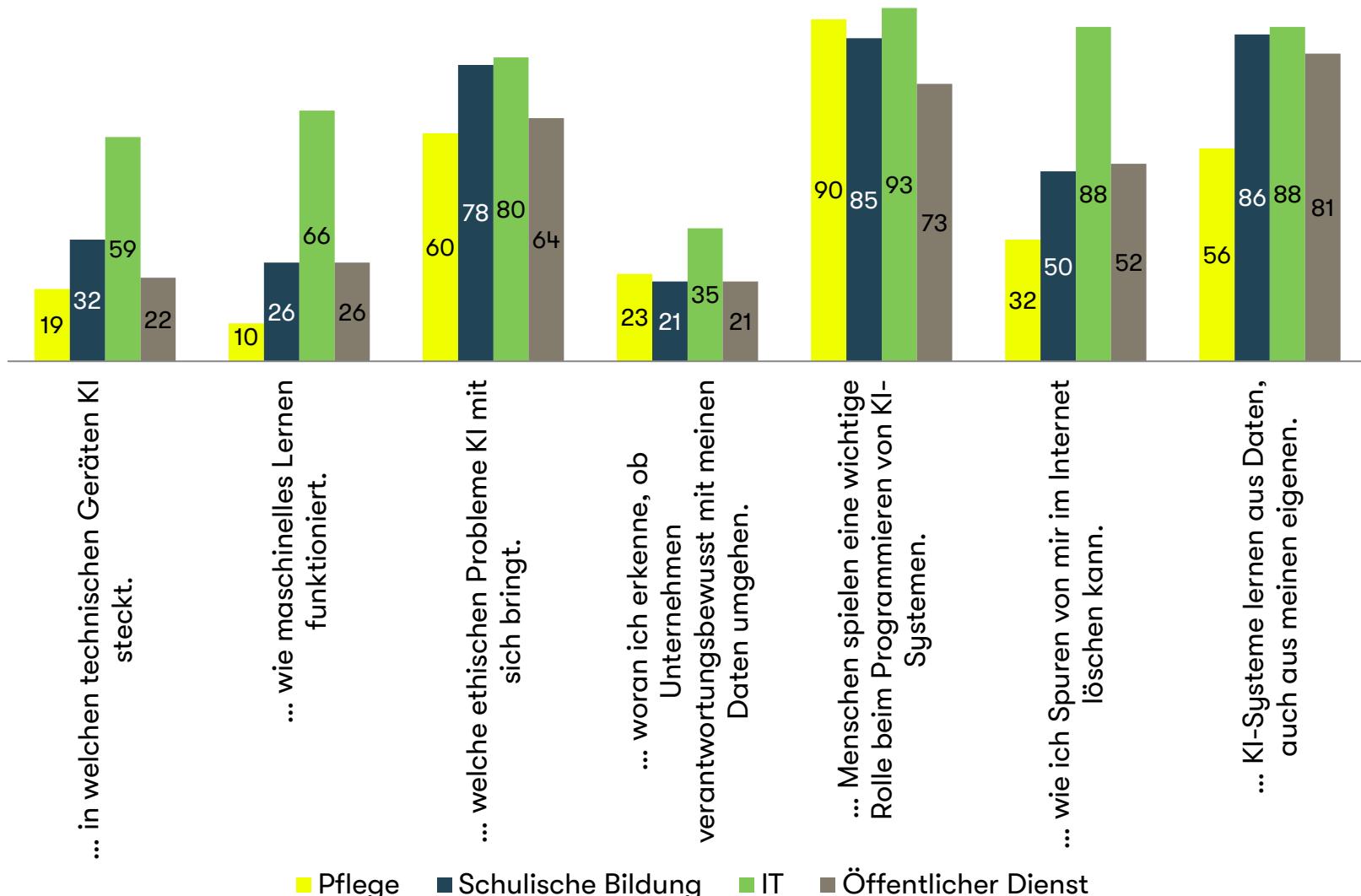
Selbsteinschätzung bezüglich spezieller Wissensfragen zu KI nach Alter



Quelle: Digitales Deutschland (2025). Grafiken zur Repräsentativbefragung – Kompass: Künstliche Intelligenz und Kompetenz 2025. München: JFF. Grundgesamtheit: deutschsprachige Bevölkerung ab 12 Jahren, alle Befragten, die den Begriff „KI“ kennen. Angaben in Prozent.

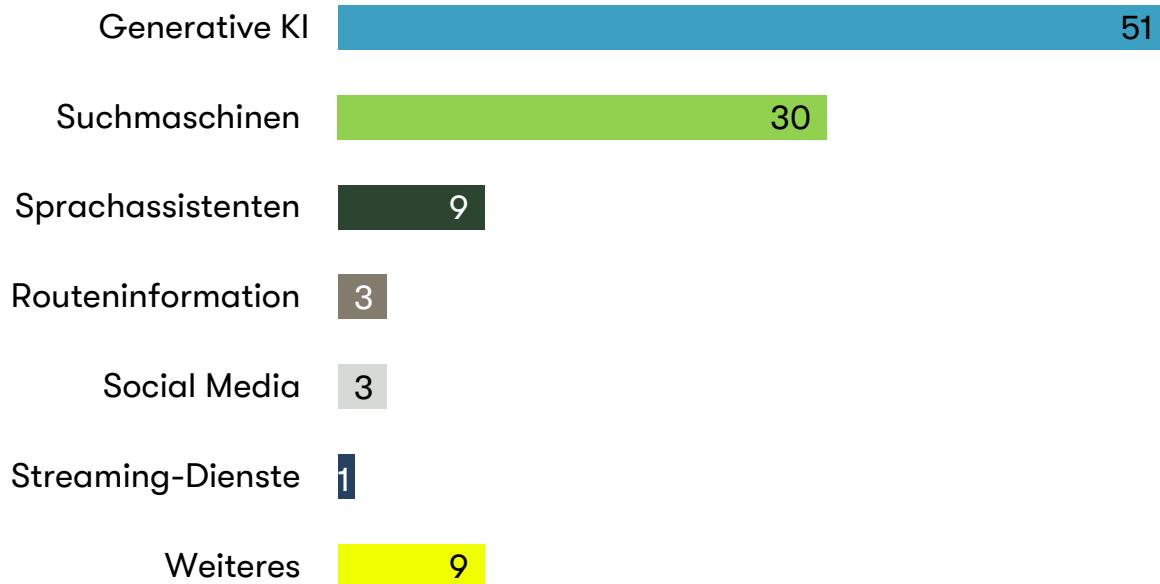


Selbsteinschätzung bezüglich spezieller Wissensfragen zu KI nach Berufsgruppen



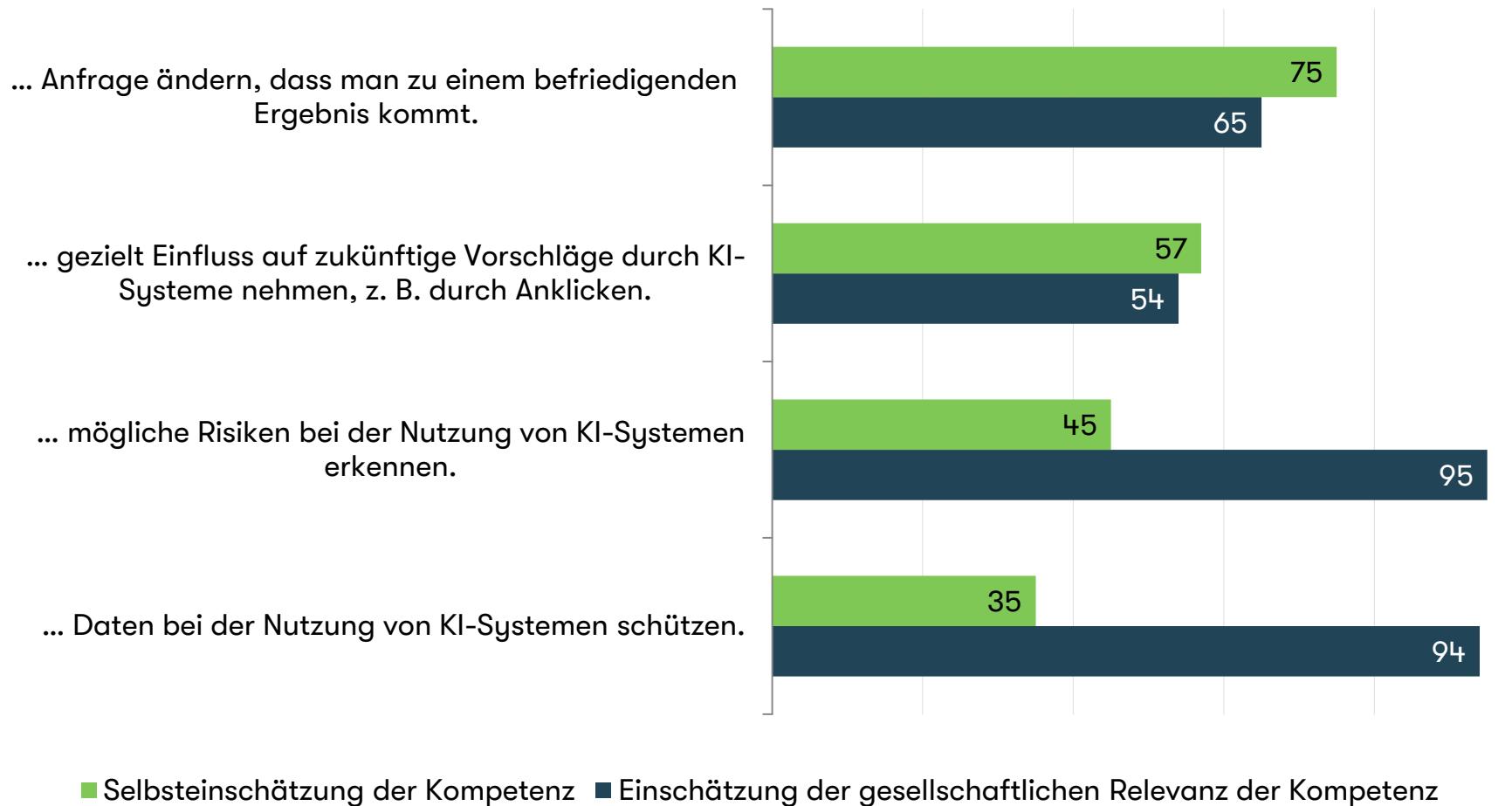
Quelle: Digitales Deutschland (2025). Grafiken zur Repräsentativbefragung – Kompass: Künstliche Intelligenz und Kompetenz 2025. München: JFF. Grundgesamtheit: deutschsprachige Bevölkerung ab 12 Jahren, alle Befragten, die den Begriff „KI“ kennen. Angaben in Prozent.

Kategorien der genutzten KI-Systeme



Quelle: Digitales Deutschland (2025). Grafiken zur Repräsentativbefragung – Kompass: Künstliche Intelligenz und Kompetenz 2025. München: JFF. Grundgesamtheit: deutschsprachige Bevölkerung ab 12 Jahren, alle Befragten, die ein KI-System genannt haben. Angaben in Prozent.

Selbsteinschätzung der Kompetenzen vs. Wichtigkeit der Kompetenzen



Quelle: Digitales Deutschland (2025). Grafiken zur Repräsentativbefragung – Kompass: Künstliche Intelligenz und Kompetenz 2025. München: JFF. Grundgesamtheit: deutschsprachige Bevölkerung ab 12 Jahren, alle Befragten, die ein KI-System genannt haben/alle Befragten, die den Begriff „KI“ kennen. Angaben in Prozent.

Selbsteinschätzung der Kompetenzen vs. Wichtigkeit der Kompetenzen

... Anfrage ändern, dass man zu einem befriedigenden Ergebnis kommt.



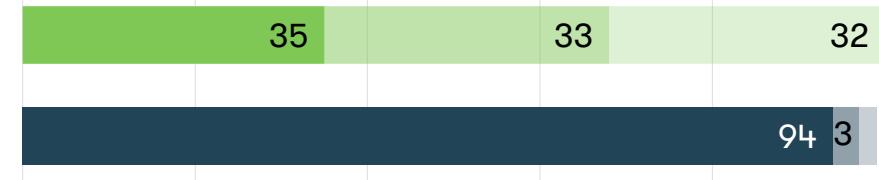
... gezielt Einfluss auf künftige Vorschläge durch KI-Systeme nehmen, z.B. durch Anklicken.



... mögliche Risiken bei der Nutzung von KI-Systemen erkennen.



... Daten bei der Nutzung von KI-Systemen schützen.



■ eher/sehr gut

■ eher/sehr wichtig

■ teils, teils

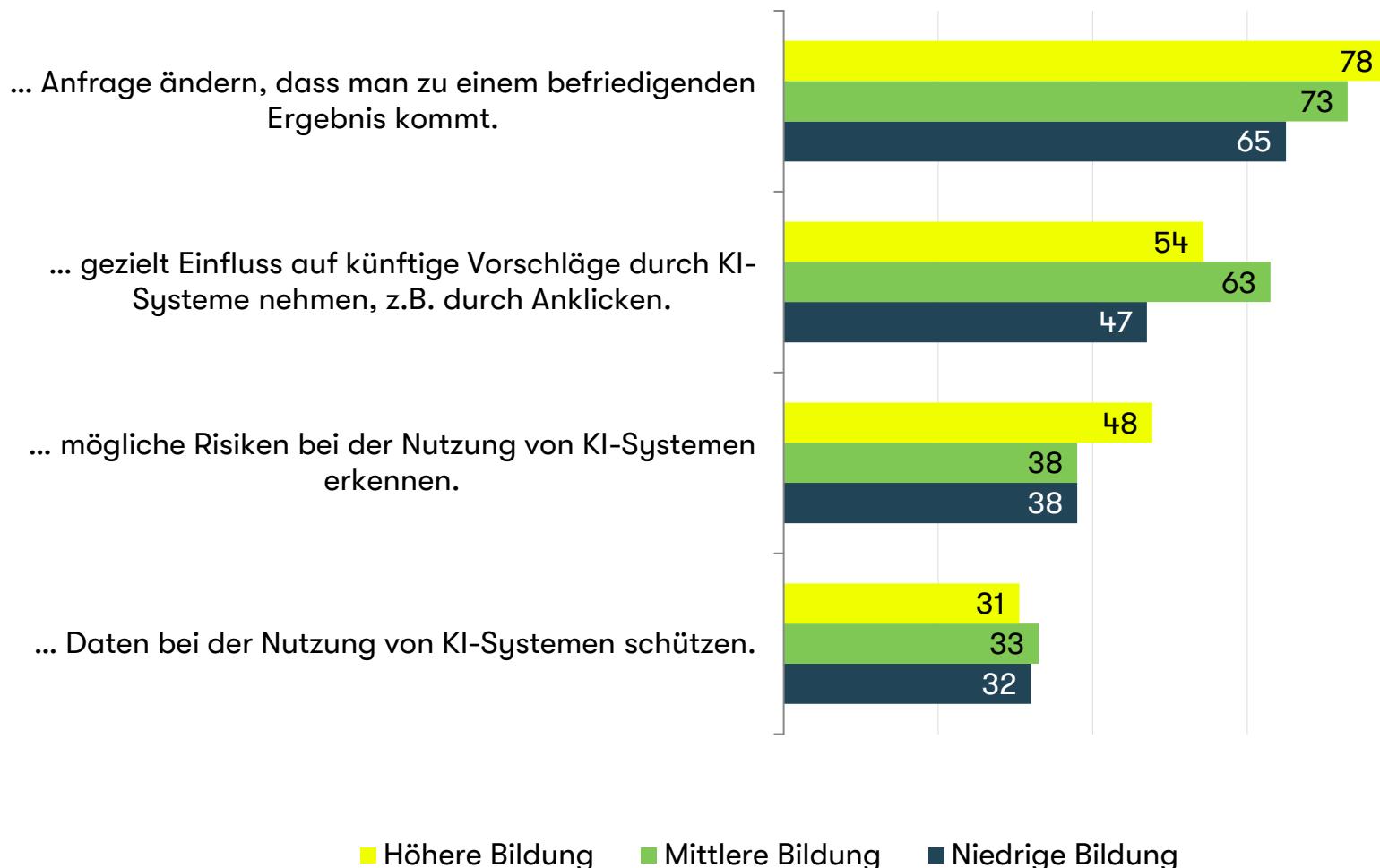
■ teils, teils

■ eher nicht gut/gar nicht

■ eher nicht/gar nicht wichtig

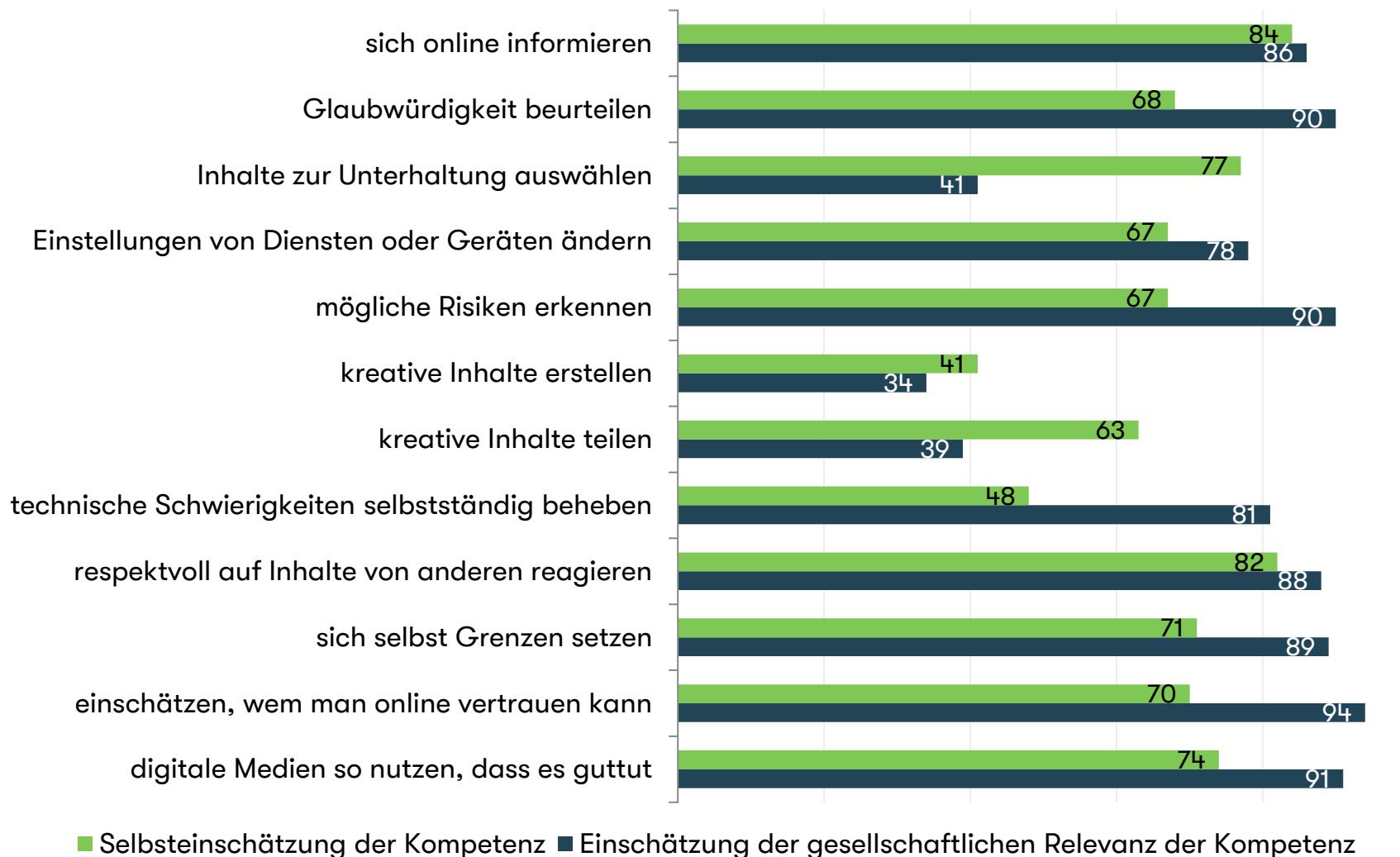
Quelle: Digitales Deutschland (2025). Grafiken zur Repräsentativbefragung – Kompass: Künstliche Intelligenz und Kompetenz 2025. München: JFF. Grundgesamtheit: deutschsprachige Bevölkerung ab 12 Jahren, alle Befragten, die ein KI-System genannt haben/alle Befragten, die den Begriff „KI“ kennen. Angaben in Prozent

Selbsteinschätzung der Kompetenzen nach formaler Bildung



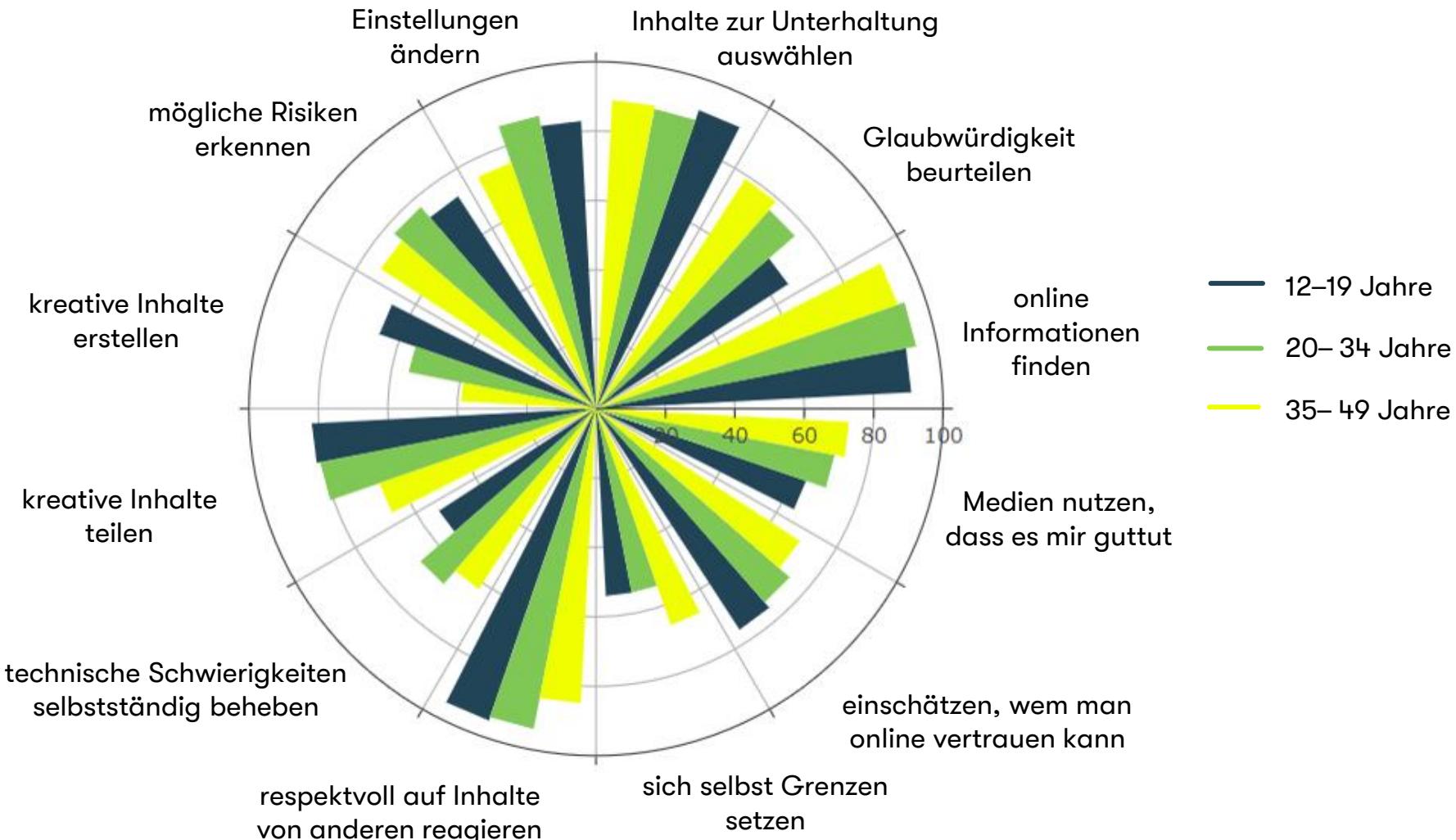
Quelle: Digitales Deutschland (2025). Grafiken zur Repräsentativbefragung – Kompass: Künstliche Intelligenz und Kompetenz 2025. München: JFF. Grundgesamtheit: deutschsprachige Bevölkerung ab 12 Jahren, alle Befragten, die ein KI-System genannt haben. Angaben in Prozent.

Selbsteinschätzung und Wichtigkeit von Medien- und Digitalkompetenz



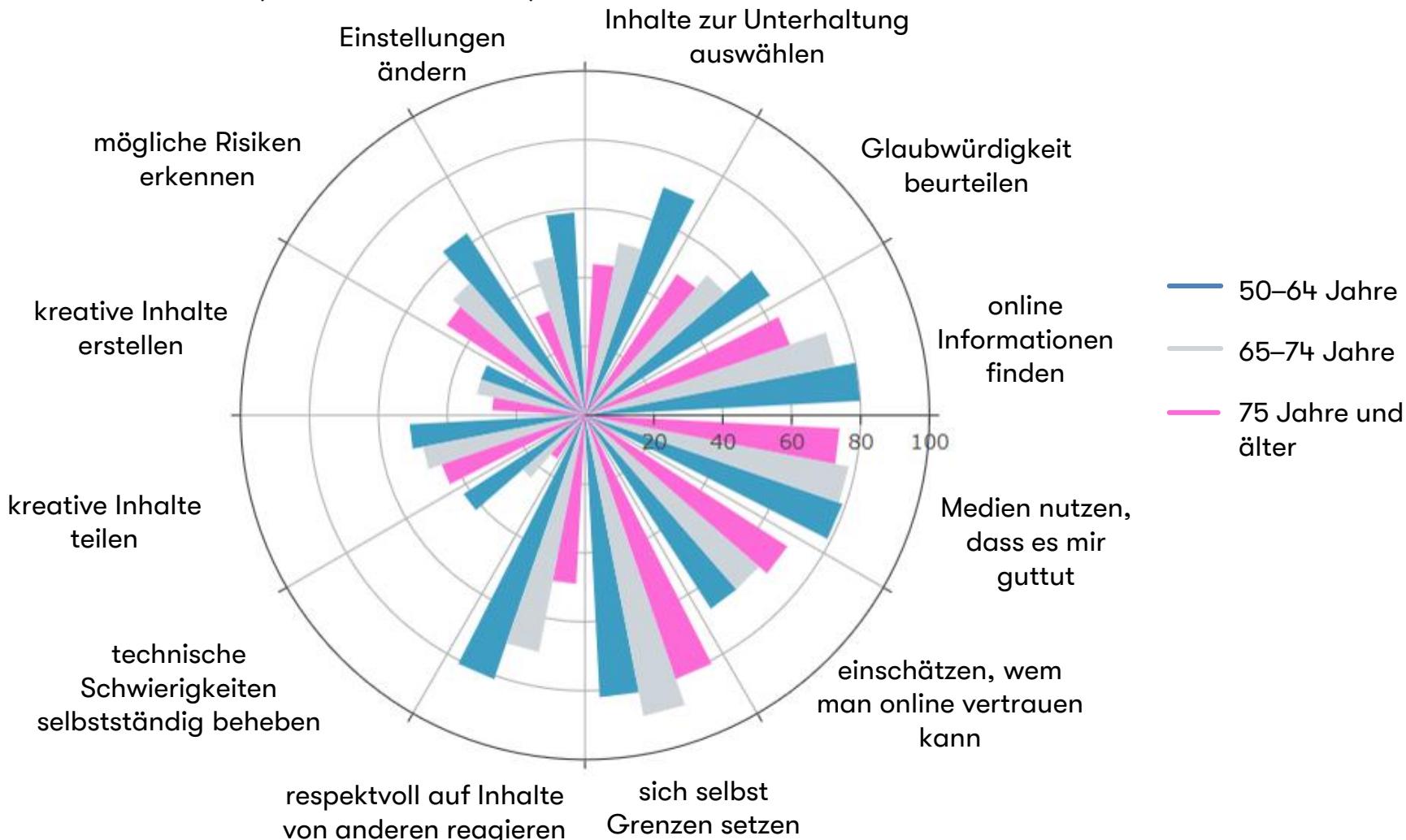
Quelle: Digitales Deutschland (2025). Grafiken zur Repräsentativbefragung – Kompass: Künstliche Intelligenz und Kompetenz 2023. München: JFF. Grundgesamtheit: deutschsprachige Bevölkerung ab 12 Jahren, regelmäßige Internetnutzer*innen. Angaben in Prozent.

Selbsteinschätzung von Medien- und Digitalkompetenz nach Alter (12 bis 49 Jahre)



Quelle: Digitales Deutschland (2025). Grafiken zur Repräsentativbefragung – Kompass: Künstliche Intelligenz und Kompetenz 2025. München: JFF. Grundgesamtheit: deutschsprachige Bevölkerung ab 12 Jahren, regelmäßige Internetnutzer*innen. Angaben in Prozent.

Selbsteinschätzung von Medien- und Digitalkompetenz nach Alter (über 50 Jahre)

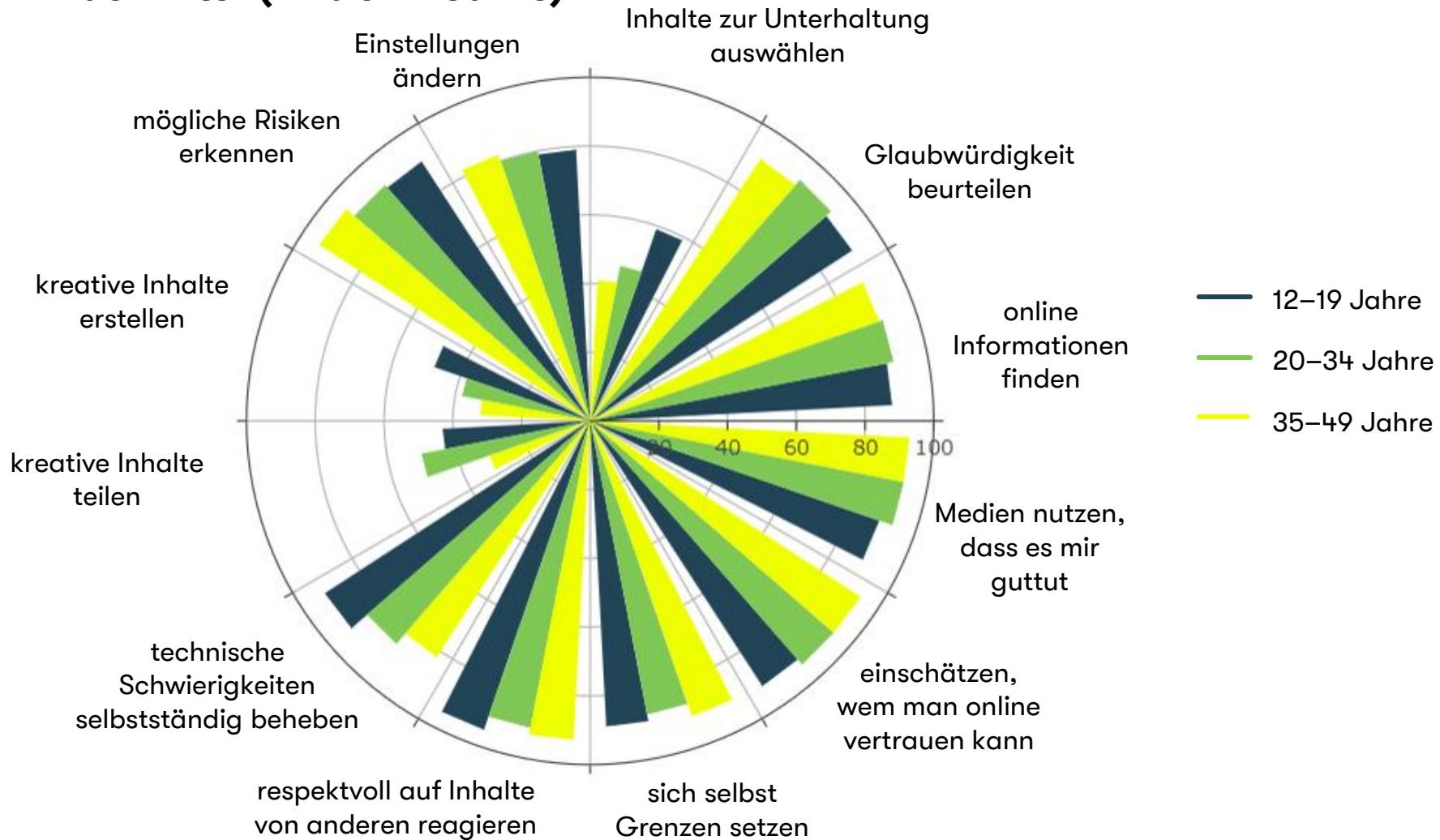


Quelle: Digitales Deutschland (2025). Grafiken zur Repräsentativbefragung – Kompass: Künstliche Intelligenz und Kompetenz 2025. München: JFF. Grundgesamtheit: deutschsprachige Bevölkerung ab 12 Jahren, regelmäßige Internetnutzer*innen. Angaben in Prozent.

Wichtigkeit von Medien- und Digitalkompetenz nach Alter (12 bis 49 Jahre)

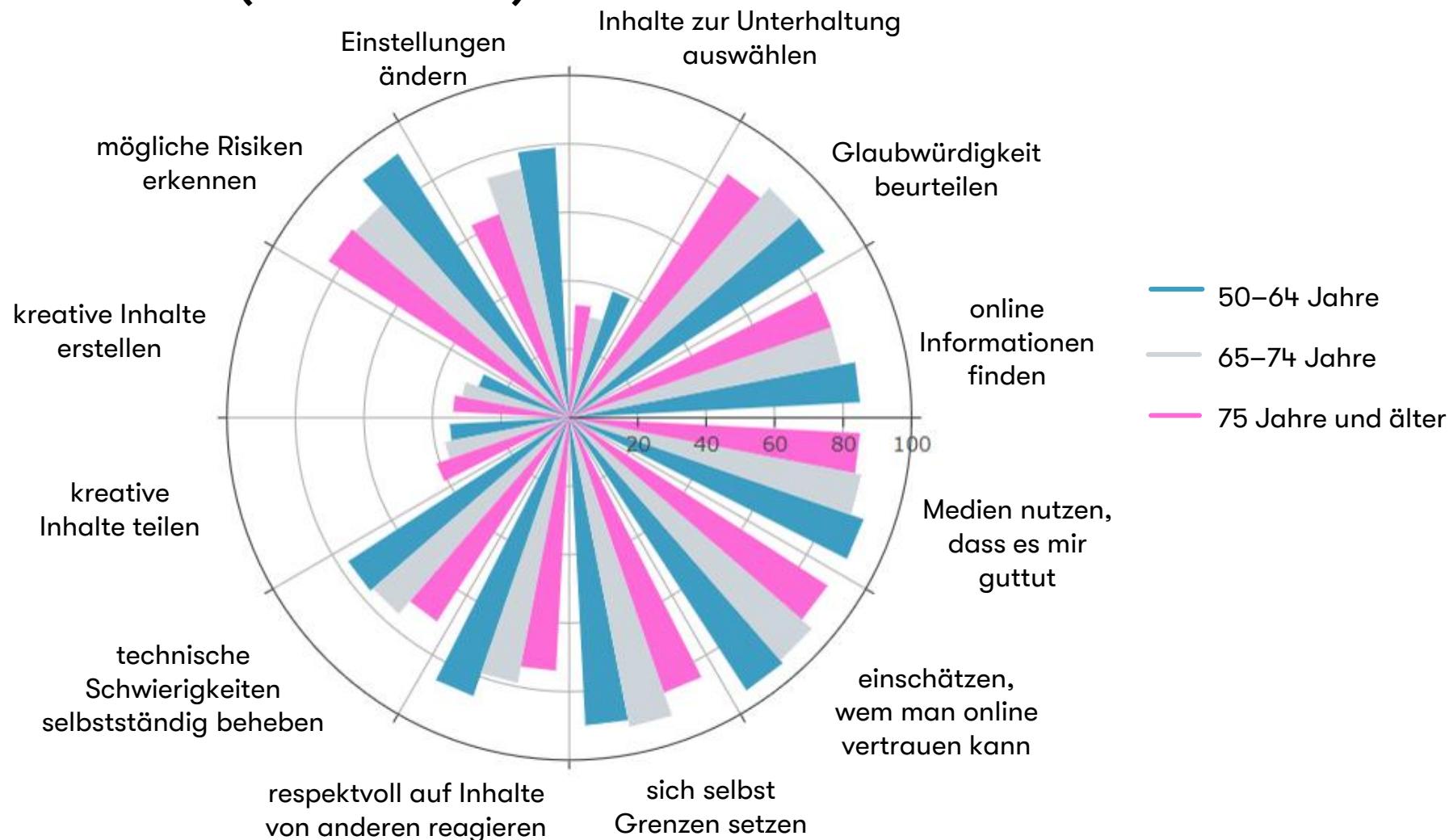


Digitales
Deutschland



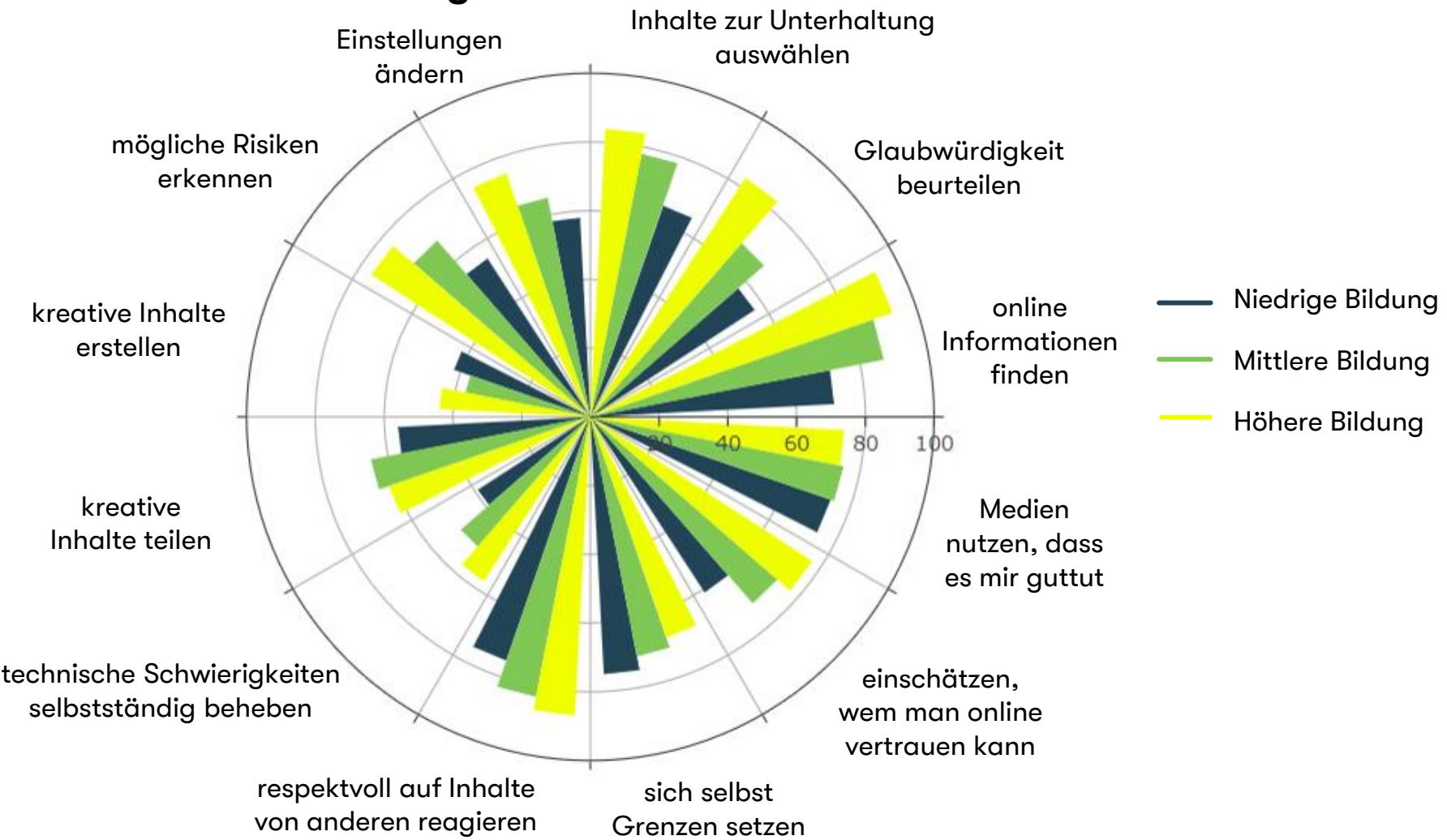
Quelle: Digitales Deutschland (2025). Grafiken zur Repräsentativbefragung – Kompass: Künstliche Intelligenz und Kompetenz 2025. München: JFF. Grundgesamtheit: deutschsprachige Bevölkerung ab 12 Jahren, regelmäßige Internetnutzer*innen. Angaben in Prozent.

Wichtigkeit von Medien- und Digitalkompetenz nach Alter (über 50 Jahre)



Quelle: Digitales Deutschland (2025). Grafiken zur Repräsentativbefragung – Kompass: Künstliche Intelligenz und Kompetenz 2025. München: JFF. Grundgesamtheit: deutschsprachige Bevölkerung ab 12 Jahren, regelmäßige Internetnutzer*innen. Angaben in Prozent.

Selbsteinschätzung von Medien- und Digitalkompetenz nach formaler Bildung

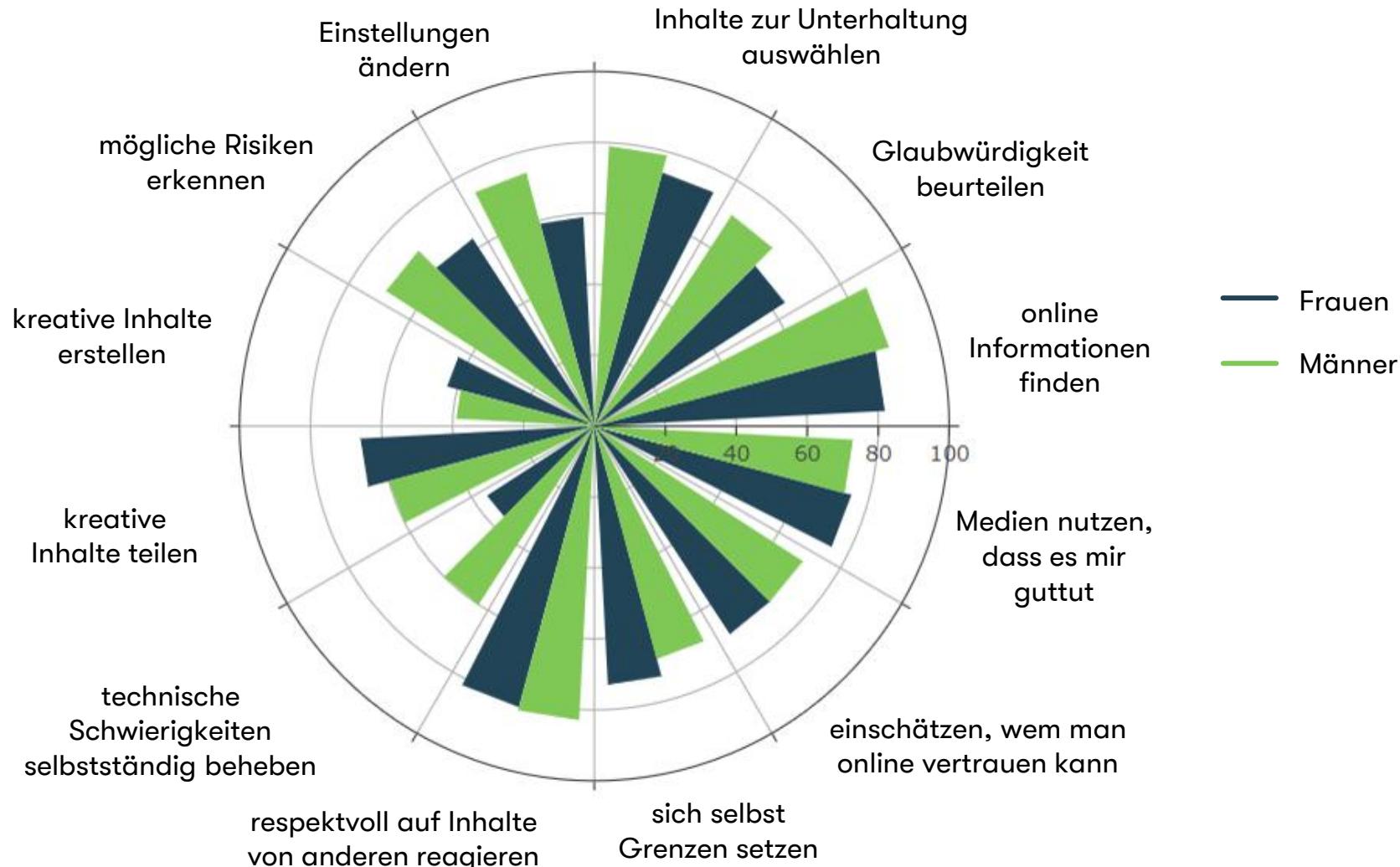


Quelle: Digitales Deutschland (2025). Grafiken zur Repräsentativbefragung – Kompass: Künstliche Intelligenz und Kompetenz 2025. München: JFF. Grundgesamtheit: deutschsprachige Bevölkerung ab 12 Jahren, regelmäßige Internetnutzer*innen. Angaben in Prozent.

Selbsteinschätzung von Medien- und Digitalkompetenz nach Geschlecht

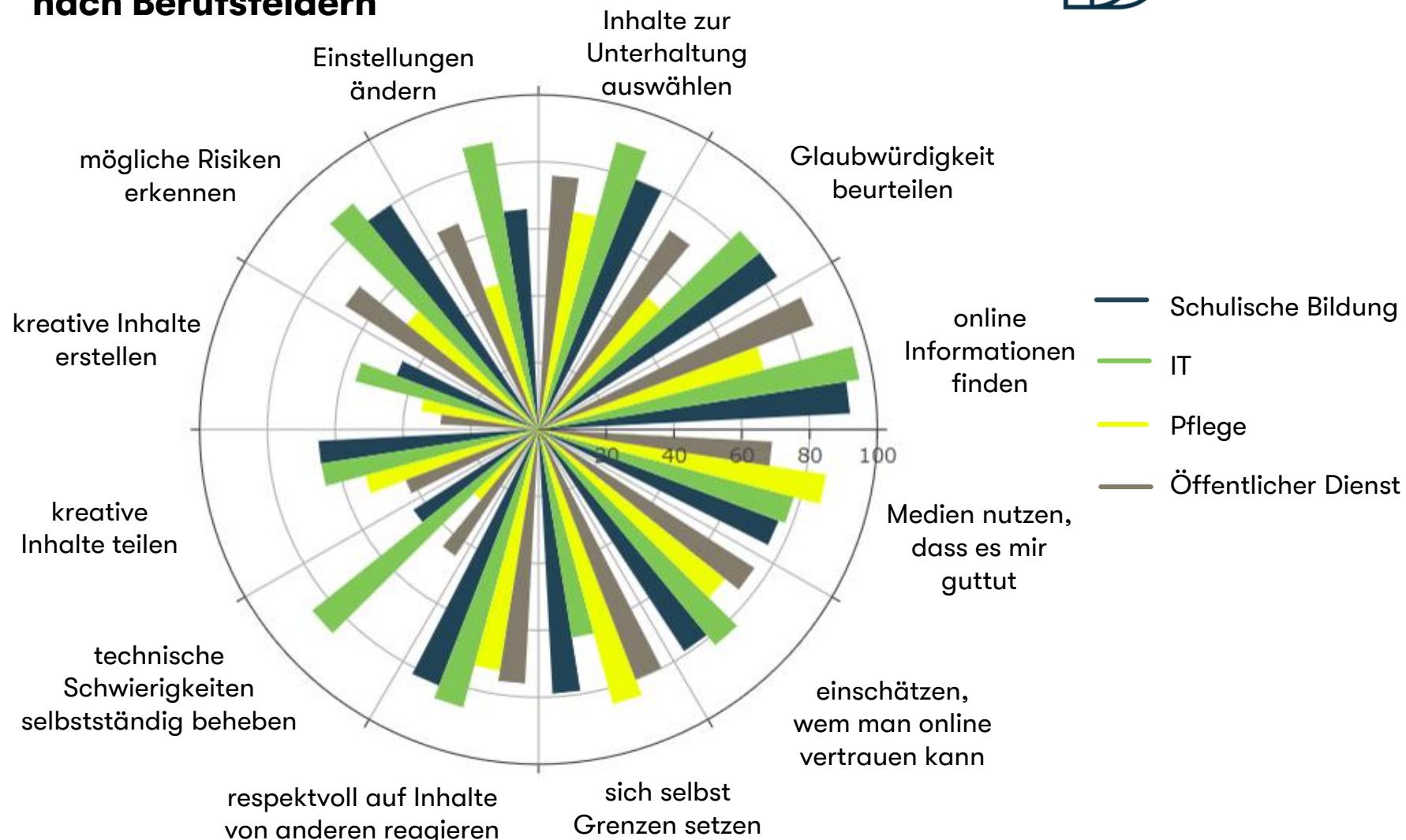


Digitales
Deutschland



Quelle: Digitales Deutschland (2025). Grafiken zur Repräsentativbefragung – Kompass: Künstliche Intelligenz und Kompetenz 2025. München: JFF. Grundgesamtheit: deutschsprachige Bevölkerung ab 12 Jahren, regelmäßige Internetnutzer*innen. Angaben in Prozent.

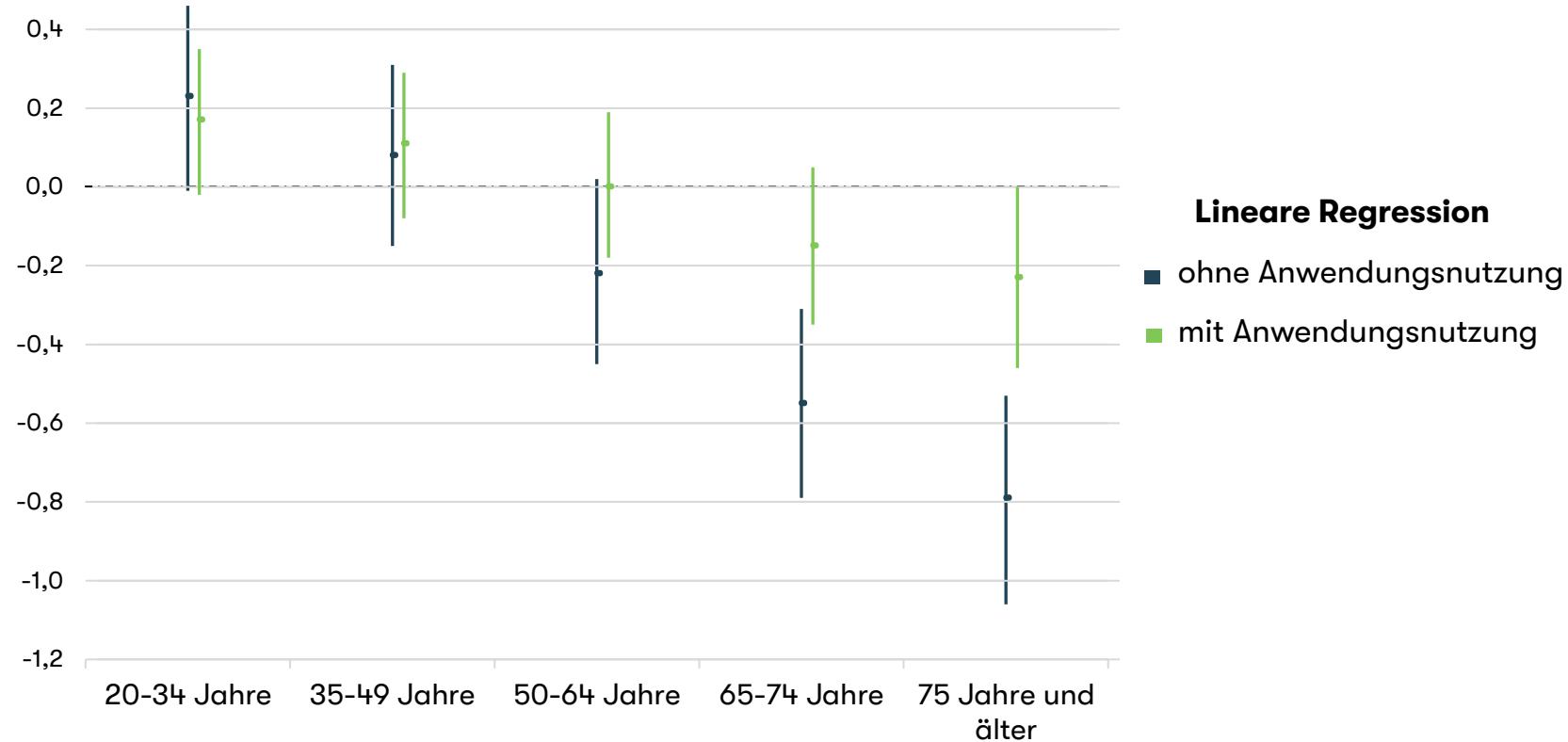
Selbsteinschätzung von Medien- und Digitalkompetenz nach Berufsfeldern



Quelle: Digitales Deutschland (2025). Grafiken zur Repräsentativbefragung – Kompass: Künstliche Intelligenz und Kompetenz 2025. München: JFF. Grundgesamtheit: deutschsprachige Bevölkerung ab 12 Jahren, regelmäßige Internetnutzer*innen. Angaben in Prozent.

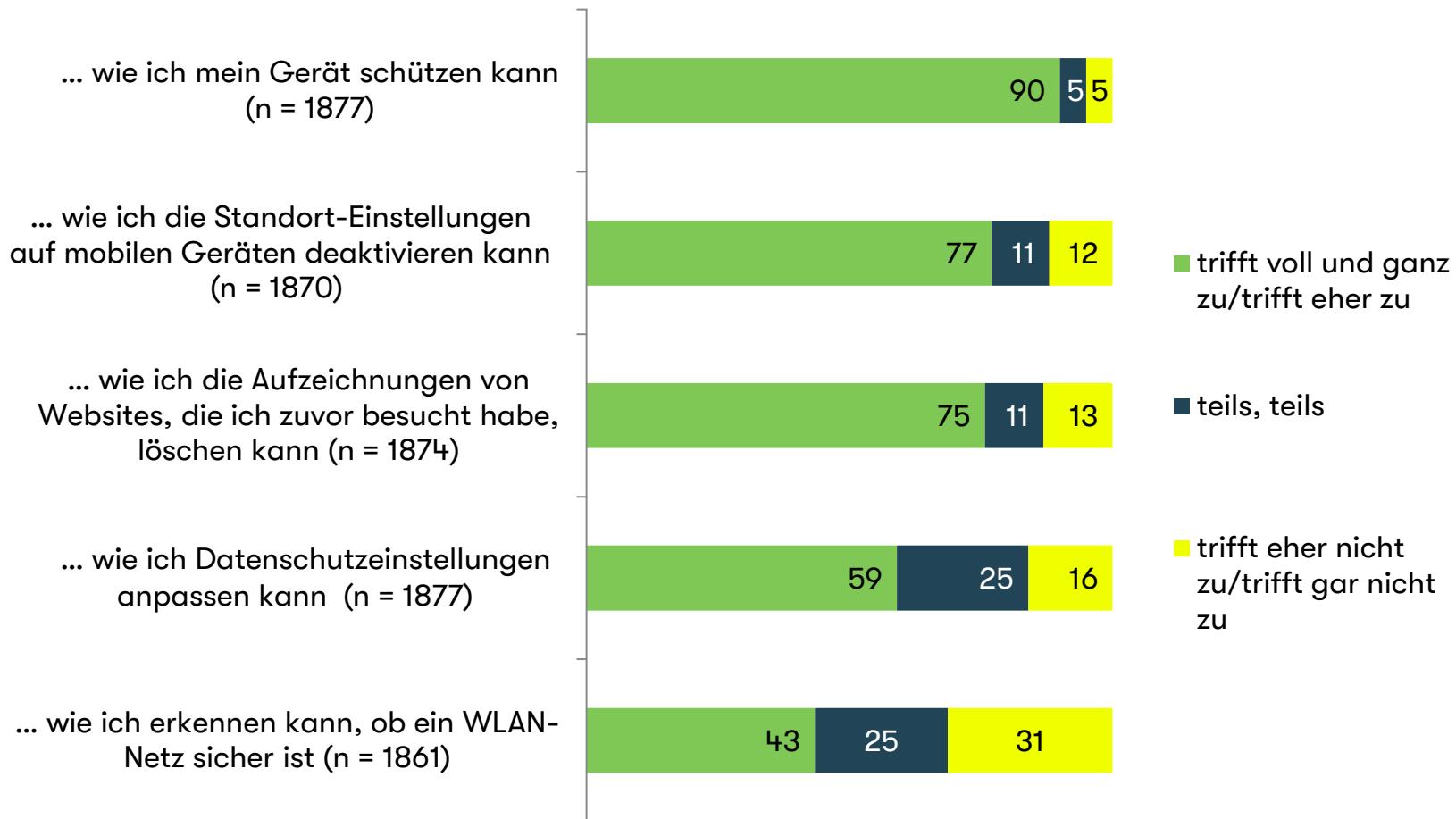
Multivariate Ergebnisse zu Medien- und Digitalkompetenz

Unterschied in Kompetenzeinschätzung
 (Skala: 1 „gar nicht“ bis 5 „sehr gut“)
 Referenzkategorie: 12- bis 19-Jährige



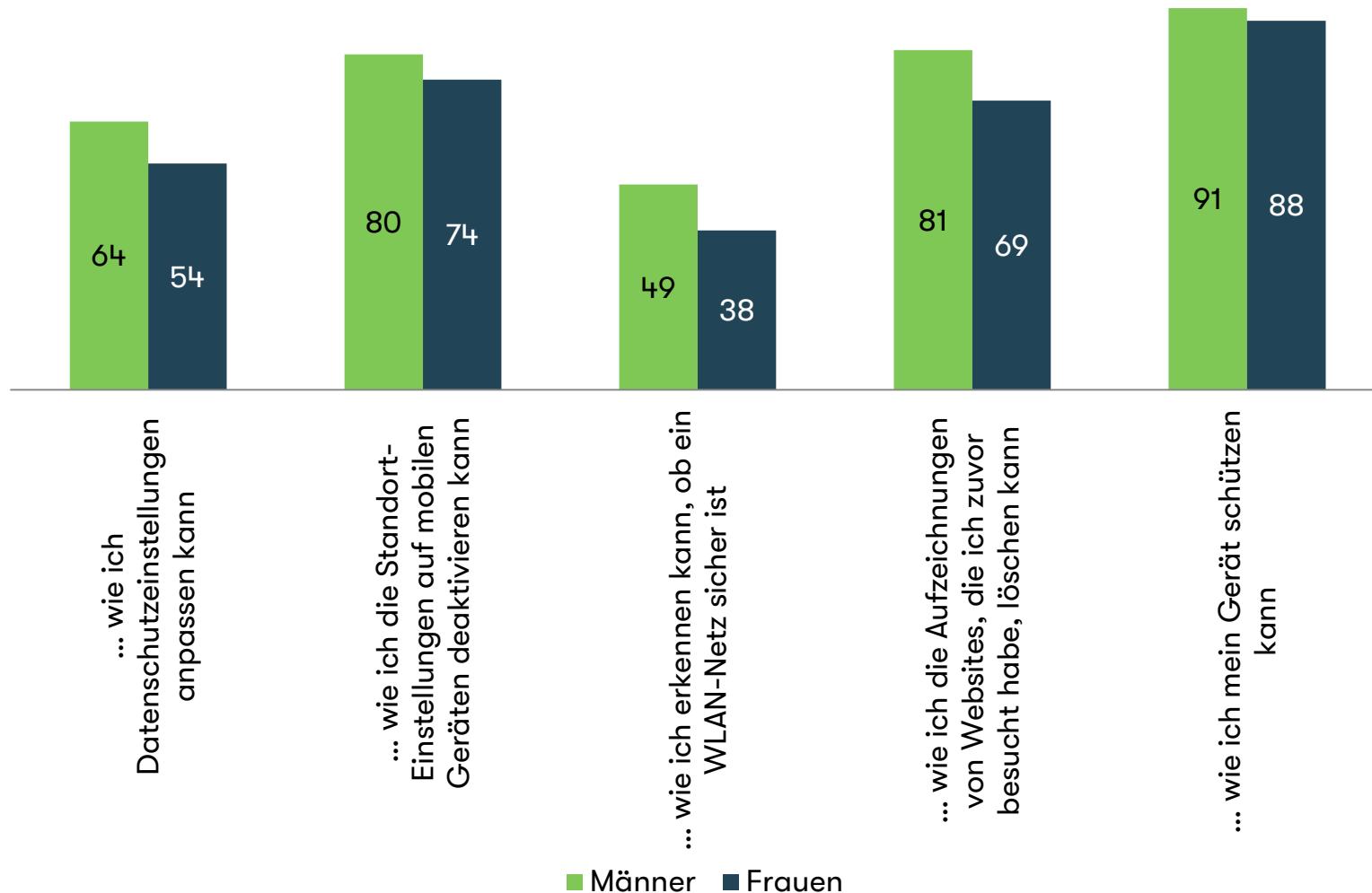
Quelle: Digitales Deutschland (2025). Grafiken zur Repräsentativbefragung – Kompass: Künstliche Intelligenz und Kompetenz 2025. München: JFF.

Selbsteinschätzung von Fähigkeiten zum Datenschutz



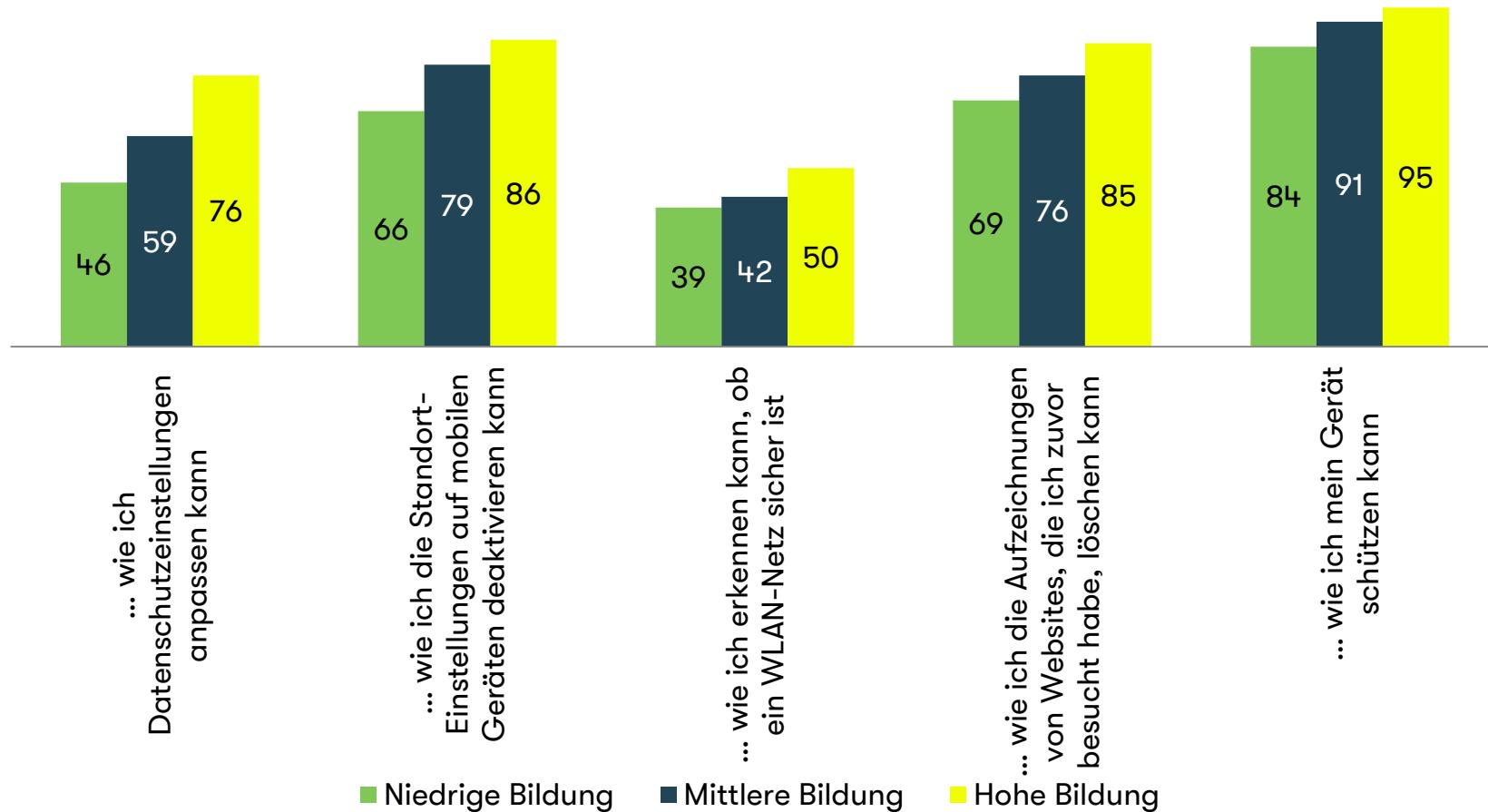
Quelle: Digitales Deutschland (2025). Grafiken zur Repräsentativbefragung – Kompass: Künstliche Intelligenz und Kompetenz 2025. München: JFF. Grundgesamtheit: deutschsprachige Bevölkerung ab 12 Jahren, regelmäßige Internetnutzer*innen. Angaben in Prozent.

Selbsteinschätzung von Fähigkeiten zum Datenschutz bei Männern und Frauen



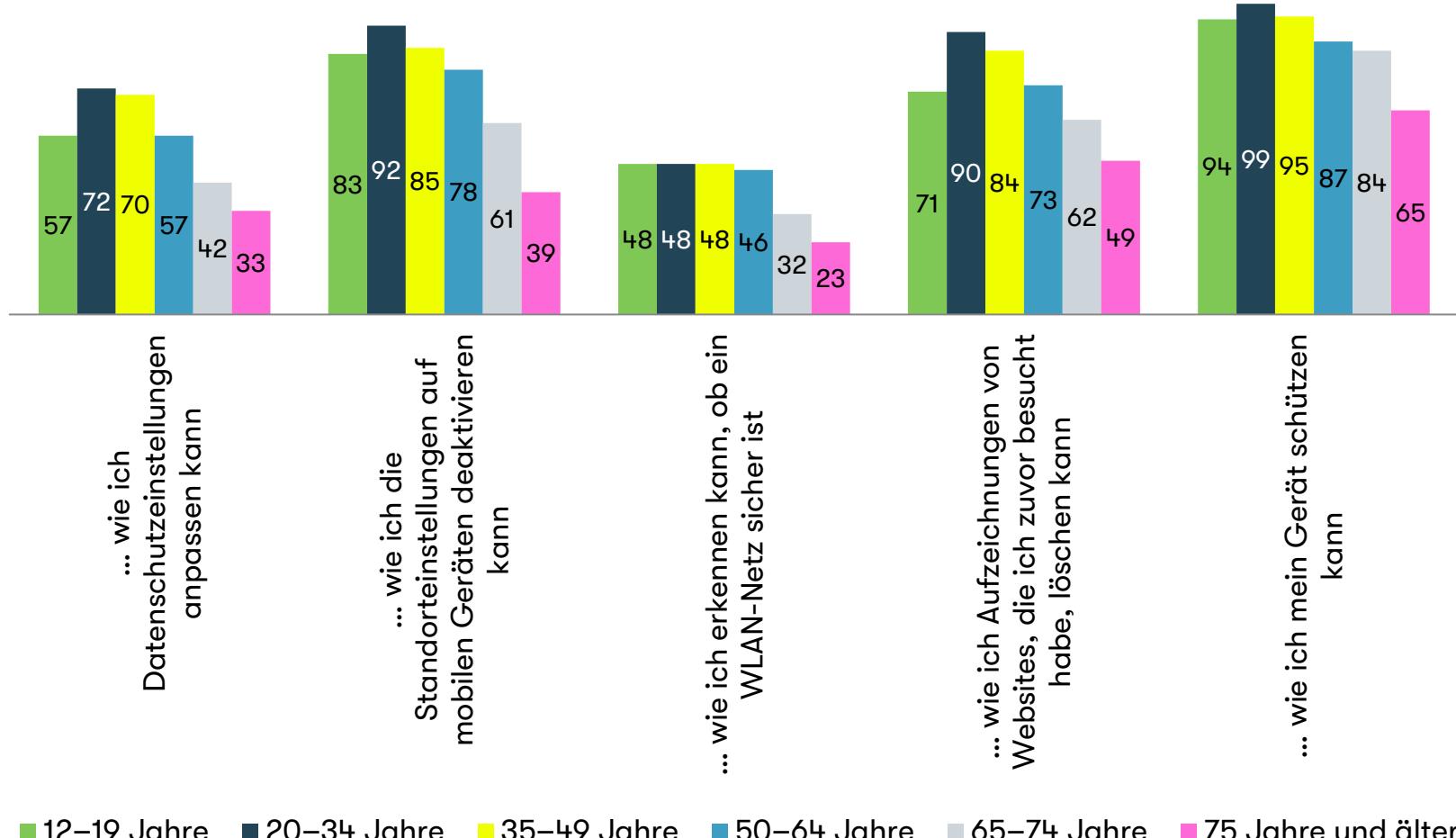
Quelle: Digitales Deutschland (2025). Grafiken zur Repräsentativbefragung – Kompass: Künstliche Intelligenz und Kompetenz 2025. München: JFF. Grundgesamtheit: deutschsprachige Bevölkerung ab 12 Jahren, regelmäßige Internetnutzer*innen. Angaben in Prozent.

Selbsteinschätzung von Fähigkeiten zum Datenschutz nach formaler Bildung



Quelle: Digitales Deutschland (2025). Grafiken zur Repräsentativbefragung – Kompass: Künstliche Intelligenz und Kompetenz 2025. München: JFF. Grundgesamtheit: deutschsprachige Bevölkerung ab 12 Jahren, regelmäßige Internetnutzer*innen. Angaben in Prozent.

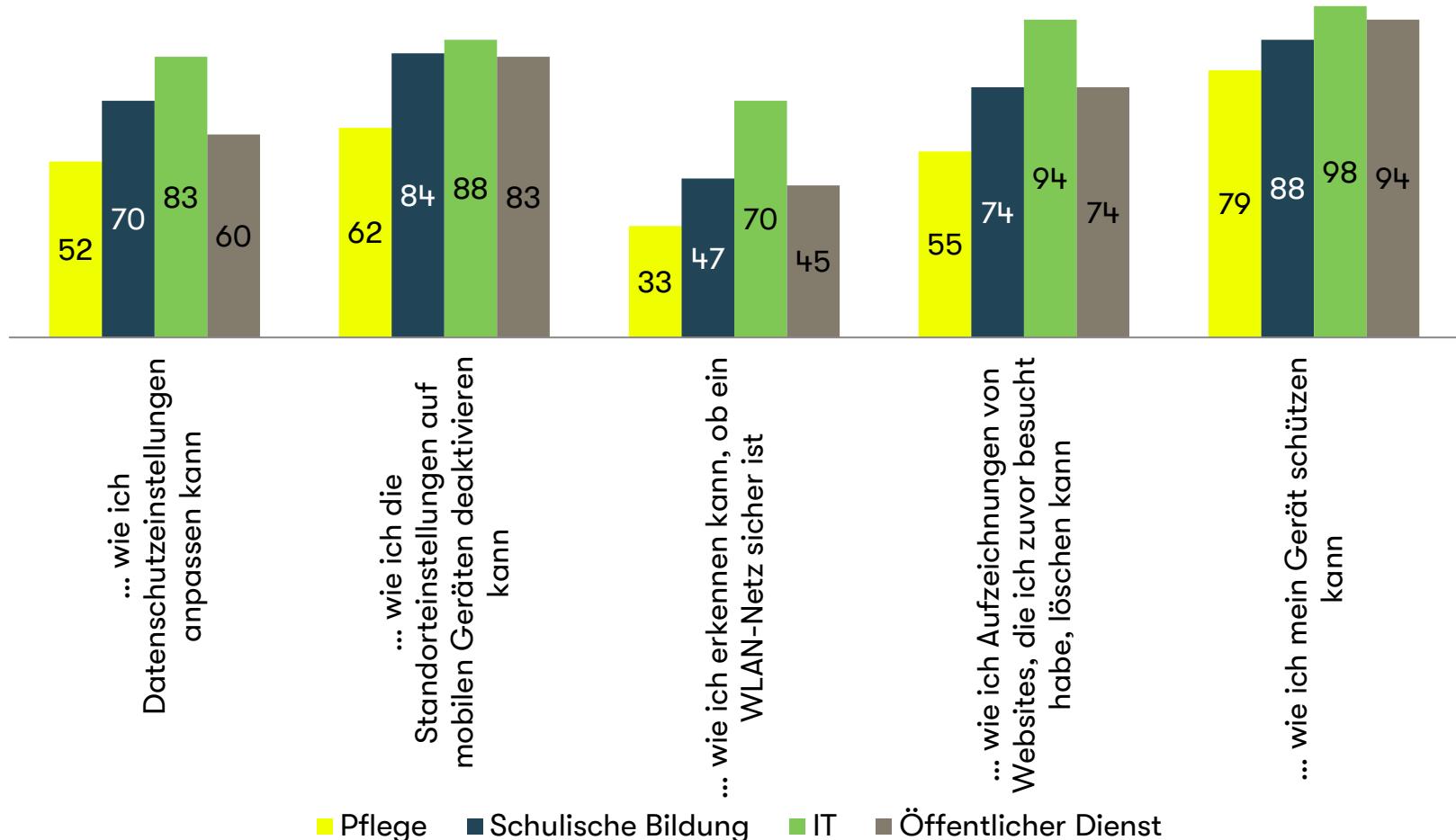
Selbsteinschätzung von Fähigkeiten zum Datenschutz nach Alter



■ 12–19 Jahre ■ 20–34 Jahre ■ 35–49 Jahre ■ 50–64 Jahre ■ 65–74 Jahre ■ 75 Jahre und älter

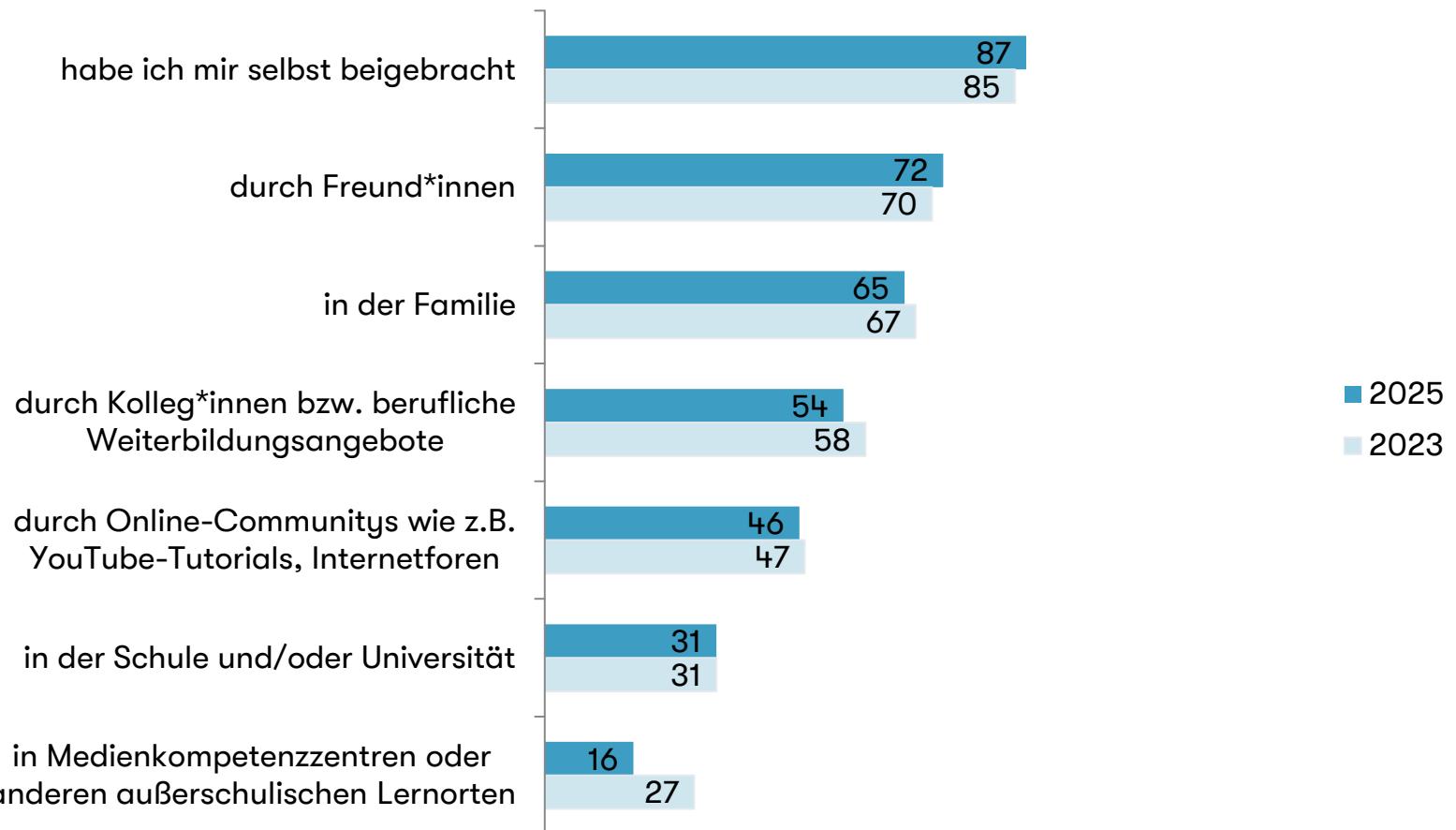
Quelle: Digitales Deutschland (2025). Grafiken zur Repräsentativbefragung – Kompass: Künstliche Intelligenz und Kompetenz 2025. München: JFF. Grundgesamtheit: deutschsprachige Bevölkerung ab 12 Jahren, regelmäßige Internetnutzer*innen. Angaben in Prozent.

Selbsteinschätzung von Fähigkeiten zum Datenschutz nach Beruf



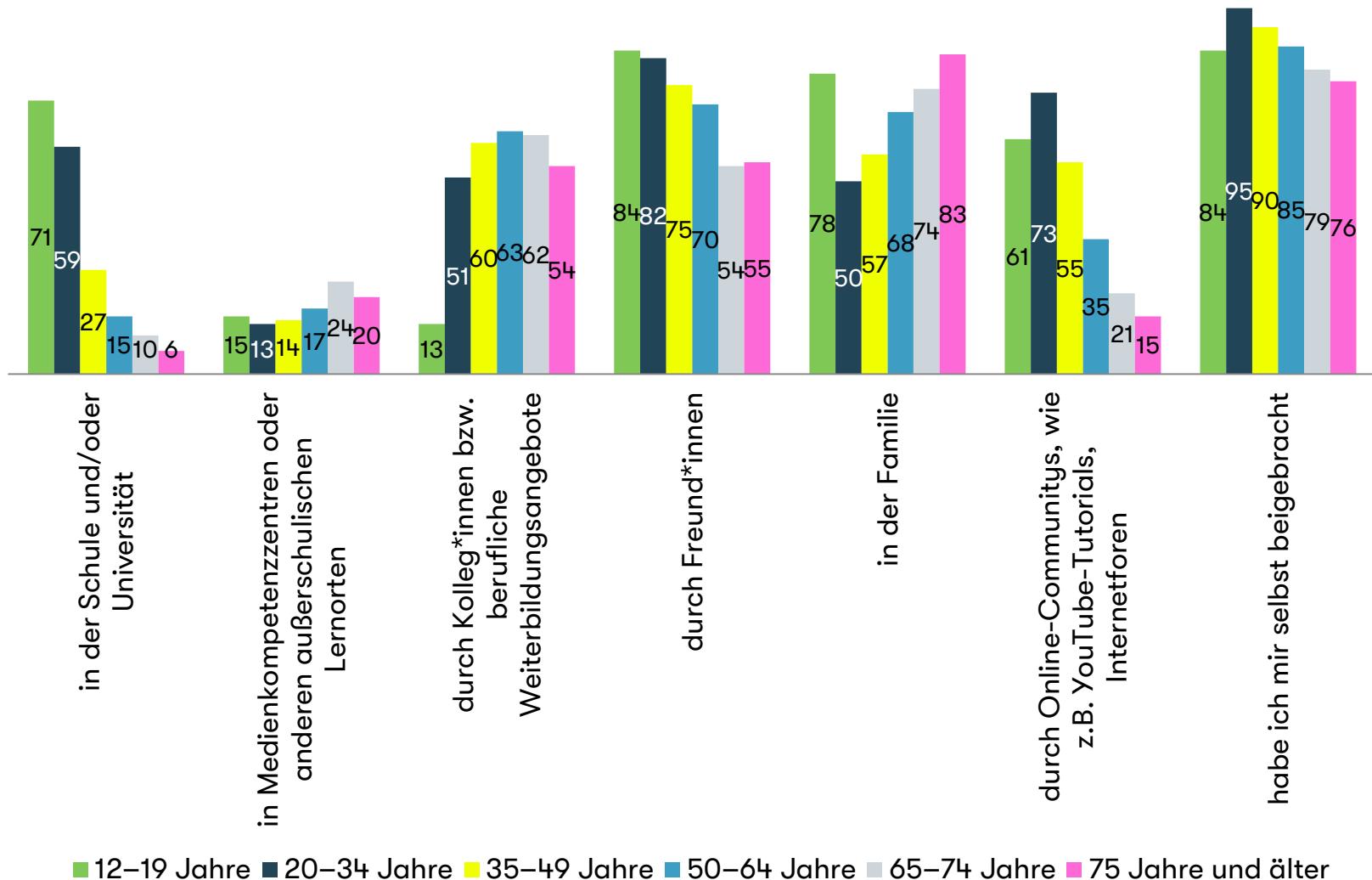
Quelle: Digitales Deutschland (2025). Grafiken zur Repräsentativbefragung – Kompass: Künstliche Intelligenz und Kompetenz 2025. München: JFF. Grundgesamtheit: deutschsprachige Bevölkerung ab 12 Jahren, regelmäßige Internetnutzer*innen. Angaben in Prozent.

Kompetenzerwerb



Quelle: Digitales Deutschland (2025). Grafiken zur Repräsentativbefragung – Kompass: Künstliche Intelligenz und Kompetenz 2025. München: JFF. Grundgesamtheit: deutschsprachige Bevölkerung ab 12 Jahren, regelmäßige Internetnutzer*innen. Angaben in Prozent.

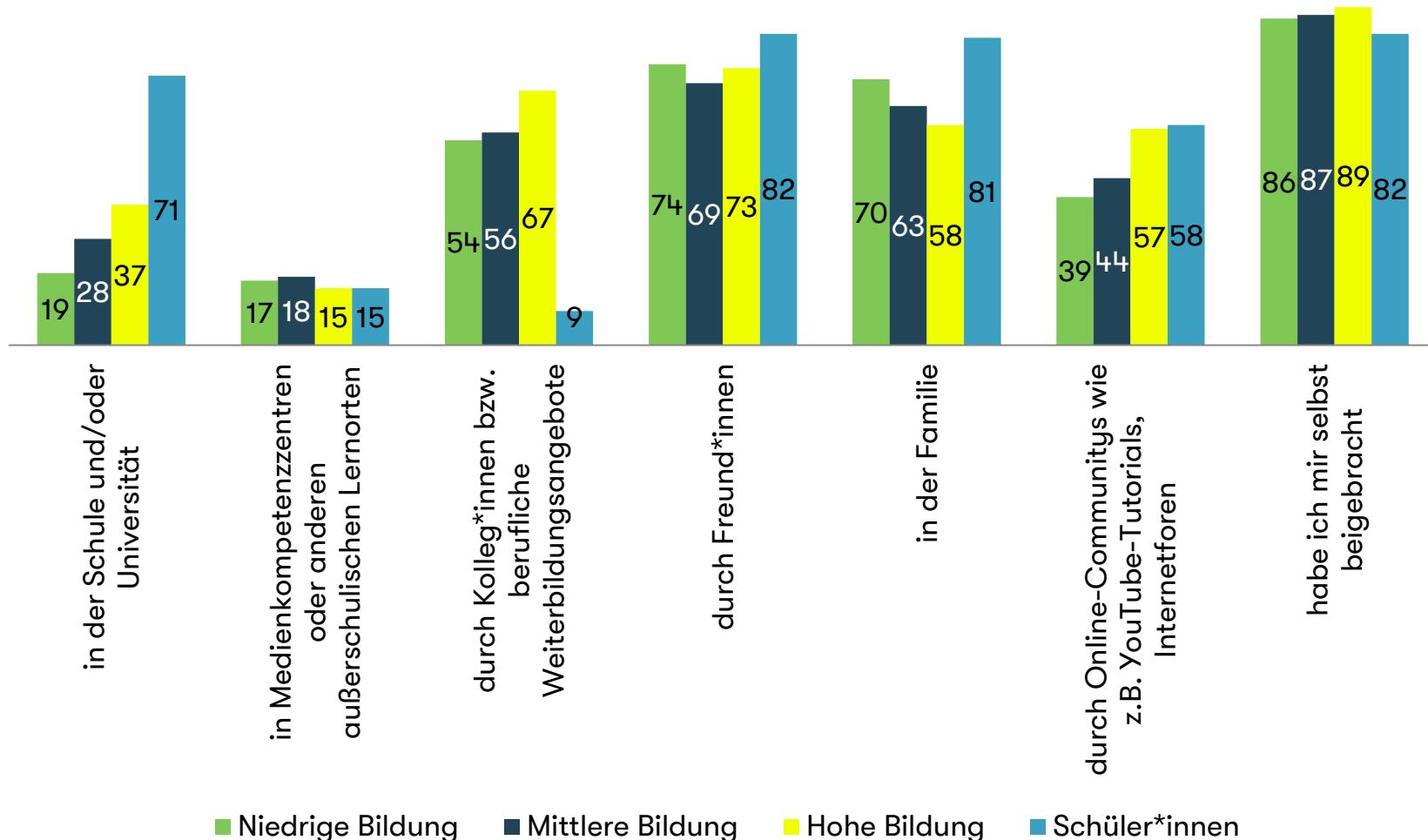
Kompetenzerwerb nach Alter



■ 12–19 Jahre ■ 20–34 Jahre ■ 35–49 Jahre ■ 50–64 Jahre ■ 65–74 Jahre ■ 75 Jahre und älter

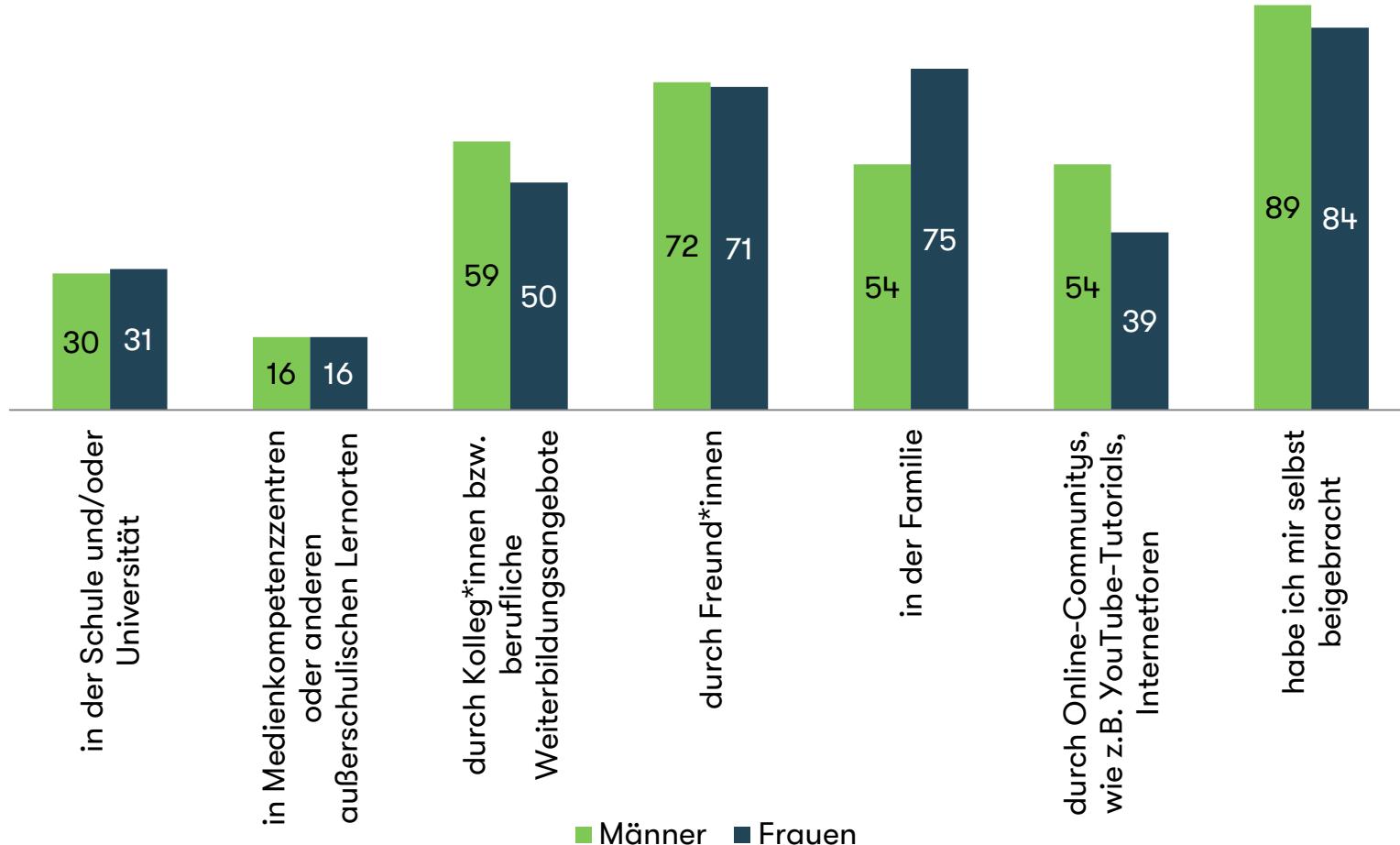
Quelle: Digitales Deutschland (2025). Grafiken zur Repräsentativbefragung – Kompass: Künstliche Intelligenz und Kompetenz 2025. München: JFF. Grundgesamtheit: deutschsprachige Bevölkerung ab 12 Jahren, regelmäßige Internetnutzer*innen. Angaben in Prozent.

Kompetenzerwerb nach formaler Bildung



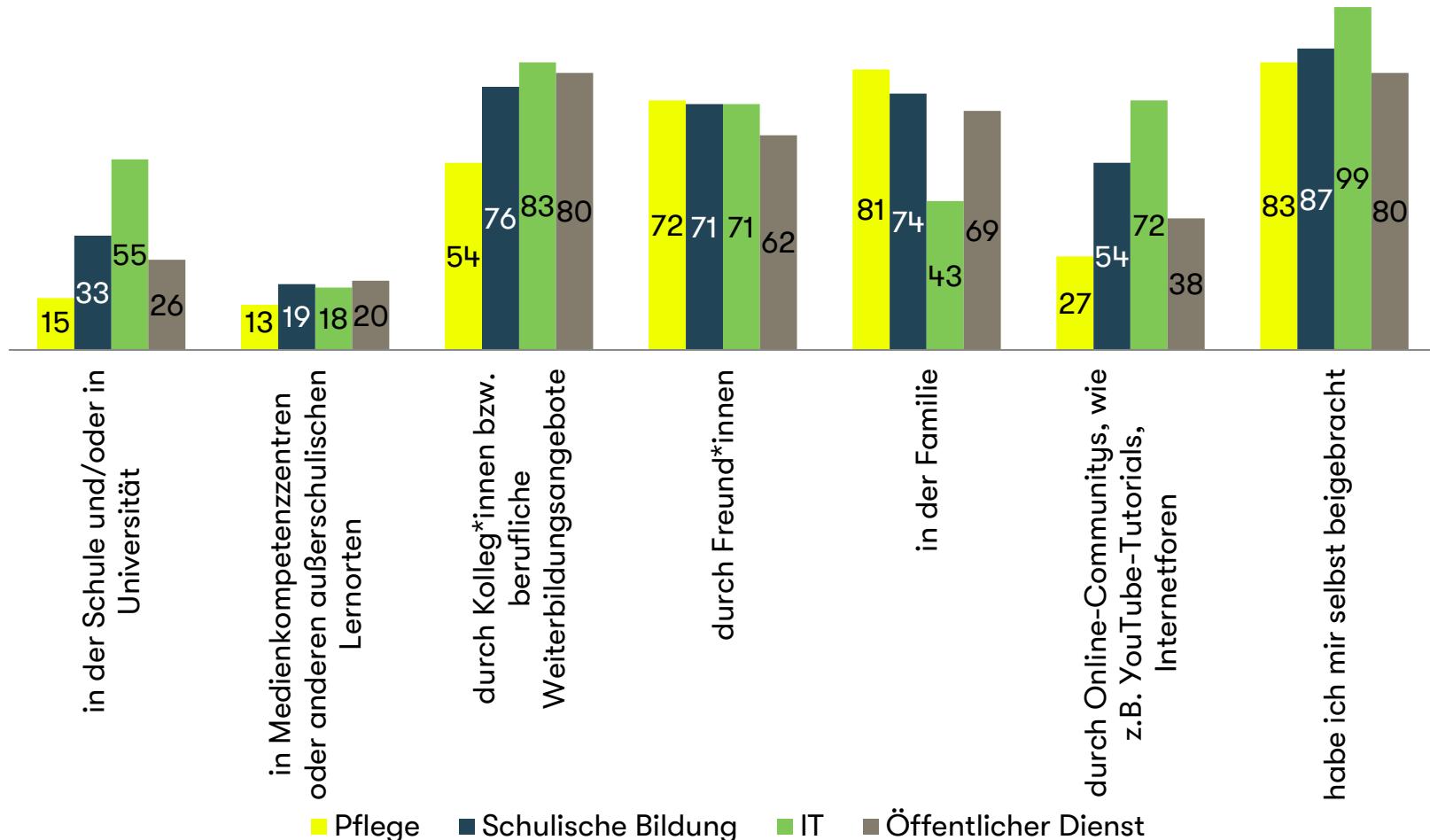
Quelle: Digitales Deutschland (2025). Grafiken zur Repräsentativbefragung – Kompass: Künstliche Intelligenz und Kompetenz 2025. München: JFF. Grundgesamtheit: deutschsprachige Bevölkerung ab 12 Jahren, regelmäßige Internetnutzer*innen. Angaben in Prozent.

Kompetenzerwerb bei Männern und Frauen



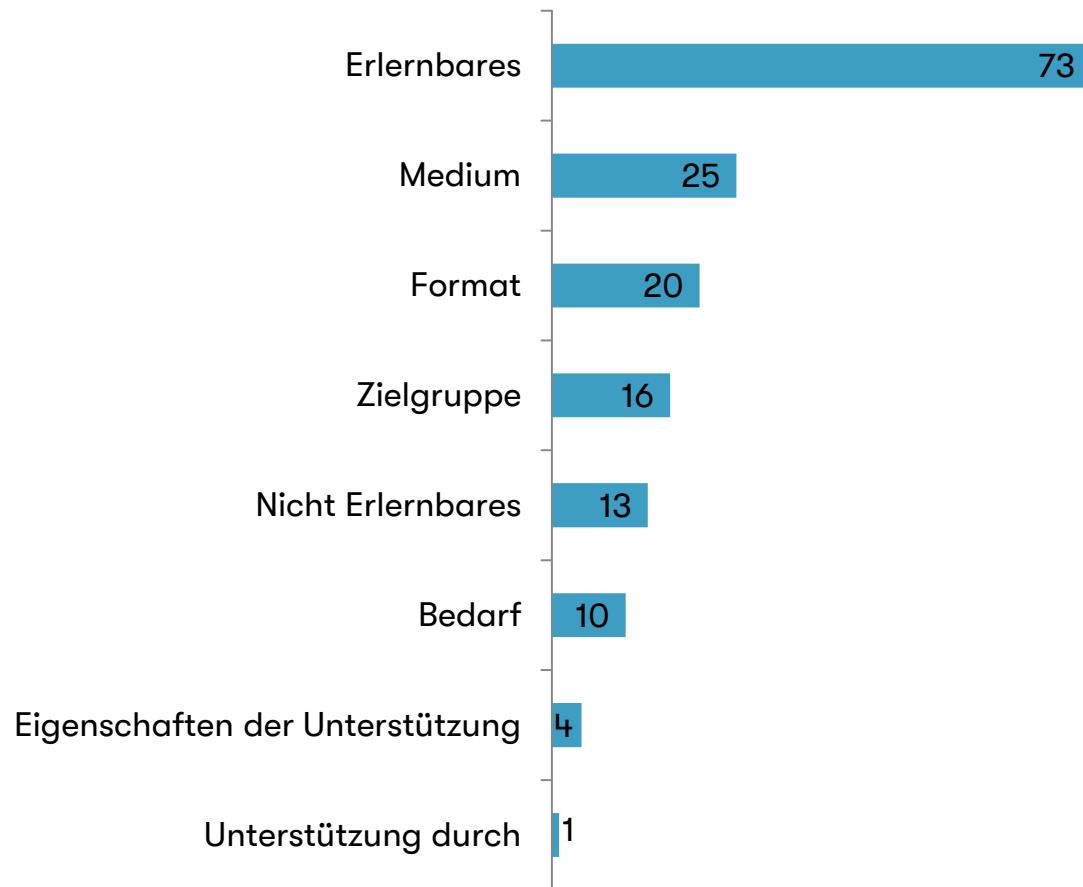
Quelle: Digitales Deutschland (2025). Grafiken zur Repräsentativbefragung – Kompass: Künstliche Intelligenz und Kompetenz 2025. München: JFF. Grundgesamtheit: deutschsprachige Bevölkerung ab 12 Jahren, regelmäßige Internetnutzer*innen. Angaben in Prozent.

Kompetenzerwerb nach Berufsfeldern



Quelle: Digitales Deutschland (2025). Grafiken zur Repräsentativbefragung – Kompass: Künstliche Intelligenz und Kompetenz 2025. München: JFF. Grundgesamtheit: deutschsprachige Bevölkerung ab 12 Jahren, regelmäßige Internetnutzer*innen. Angaben in Prozent.

Unterstützungsbedarfe in der Gesamtübersicht



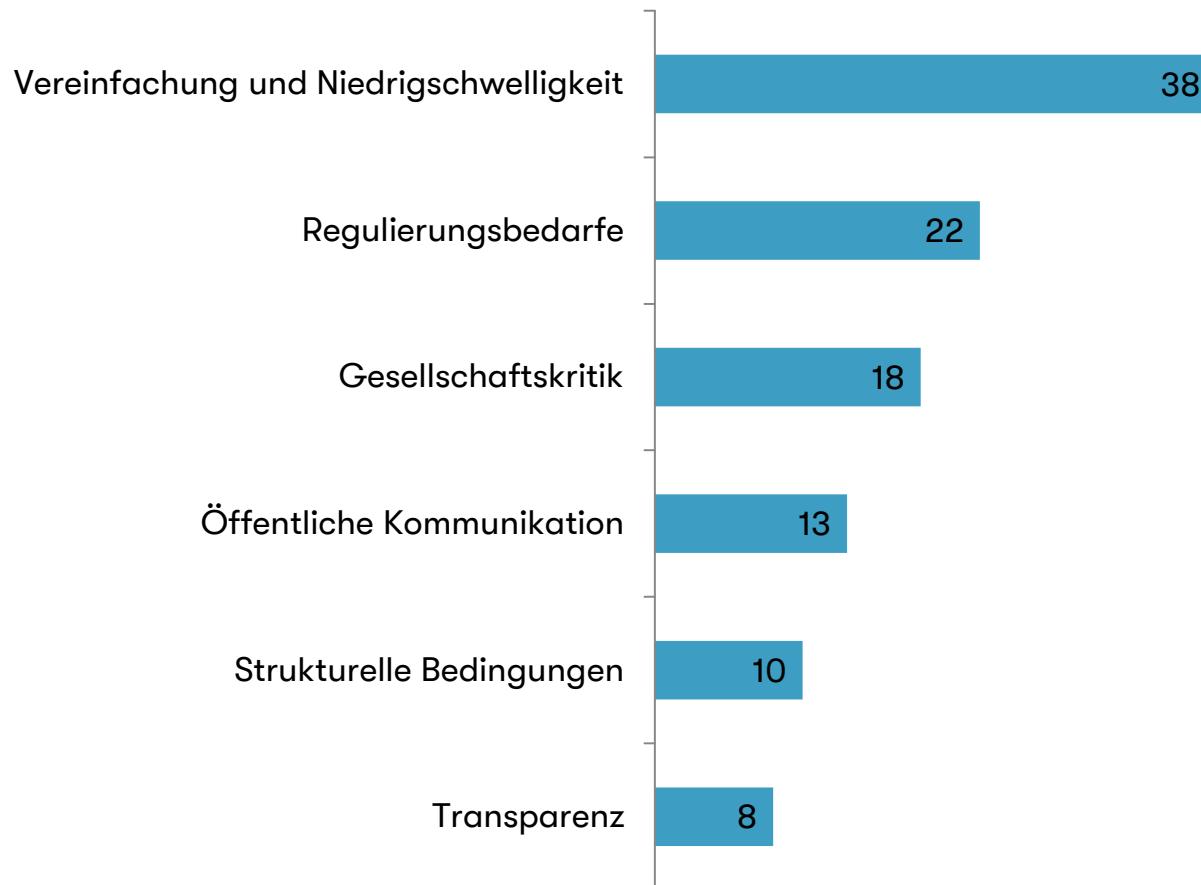
Quelle: Digitales Deutschland (2025). Grafiken zur Repräsentativbefragung – Kompass: Künstliche Intelligenz und Kompetenz 2025. München: JFF. Befragte, die einen Unterstützungsbedarf benannt haben. Angaben in Prozent.

Unterstützungsbedarfe mit Blick auf Lerninhalte



Quelle: Digitales Deutschland (2025). Grafiken zur Repräsentativbefragung – Kompass: Künstliche Intelligenz und Kompetenz 2025. München: JFF. Grundgesamtheit: deutschsprachige Bevölkerung ab 12 Jahren, Befragte, die einen Lerninhalt benannt haben. Angaben in Prozent.

Unterstützungsbedarfe mit Blick auf gesellschaftliche Rahmenbedingungen



Quelle: Digitales Deutschland (2025). Grafiken zur Repräsentativbefragung – Kompass: Künstliche Intelligenz und Kompetenz 2025. München: JFF. Grundgesamtheit: deutschsprachige Bevölkerung ab 12 Jahren; die Befragten, die eine Maßnahme benannt haben, die dem Bereich gesellschaftlicher Rahmenbedingungen zuzuordnen ist. Angaben in Prozent.